



الجزء الثاني

لختنا الجميلة



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي



بسم الله الرحمن الرحيم



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم

لغتنا الجميلة

للصف الأول الأساسي

الجزء الثاني

المؤلفون

حلمي حسن

عمر مسلم «منسقاً»

مها حلس

فيصل غوادرة

أحمد الخطيب «مركز المناهج»



**قررت وزارة التربية والتعليم في دولة فلسطين
تدریس هذا الكتاب في مدارسها للعام الدراسي ٢٠٠١-٢٠٠٢ م**

■ الإشراف العام :

- د. نعيم أبو الحمص - رئيس لجنة المناهج
د. صلاح ياسين - مدير عام مركز المناهج .

■ الفريق الوطني لمناهج اللغة العربية :

د. عيسى أبو شمسية «منسقاً»	أ. د. محمد جواد النوري «نائباً»	أمين عبد الغفور
أحمد الخطيب		
تيسير الباز		د. خليل حماد
د. عبد الكريم أبو خشان		علي حميدان
عمر مسلم «مقرراً»		منى طهوب
		د. نجوى عرفات

■ تحرير علمي : أ.د. أمين الكخن

■ التصميم : وديع الخفش، أمال أبو اعمّر

■ رسم : تهاني سويدان، عصام أحمد

■ الطباعة : هبة الديسي

■ إشراف فني وتربوي : د. عمر أبو الحمص

الطبعة الثانية التجريبية

- ٢٠٠٢ / م ١٤٢٢ هـ

© جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم / مركز المناهج
مركز المناهج - شارع مكة - ص . ب ٧١٩ - البررة رام الله - فلسطين
تلفون ٩٧٠(٢٢٤٠٦١٧٤) فاكس ٩٧٠(٢٢٤٠١٥٥٠)

E-mail: PCDC@PALNET.COM

تمهيد

وضعت وزارة التربية والتعليم منذ نشأتها موضوع تطوير المناهج أحد الأهداف الاستراتيجية لعملها، فهي من جهة بدأت فعلاً بتوحيد المناهج بين جناحي الوطن في الضفة وغزة، ومن جهة أخرى تحدث نقلة في المناهج من حيث محتواها مراعاة للتقدم التكنولوجي والعلمي . ومنذ إقرار خطة المناهج الفلسطيني من قبل المجلس التشريعي عام ١٩٩٨ م ، والوزارة تعمل على تنفيذ الخطة على مراحل شملت صياغة الخطوط العريضة ، والتأليف ، والإقرار ، وفق سياسة الوزارة في إشراك قطاع واسع من التربويين والمؤلفين من معظم قطاعات المجتمع .

تقدّم وزارة التربية والتعليم الطبعة الثانية من كتب الصفين الأول وال السادس التي تم إدخال بعض التصويبات اللغوية ، والإضافات التوضيحية ، وتعديل بعض الصور بناء على ملحوظات الميدان ، في الوقت نفسه أنجزت الوزارة المرحلة الثانية وهي إنتاج كتب الصفين الثاني والسابع اللذين سوف تعقبهما الصحفوف الأخرى في السنوات الثلاث القادمة بإذن الله ، وبذلك تكون خطة المناهج قد اكتملت لجميع الصحفوف ، ويظل الأمل الآن معقوداً على القيادة التربوية في الميدان من مشرفين ، ومديرين ، ومعلمين ، وأولياء أمور ؛ لإنجاح هذه الطبعة ، وإبداء ملحوظاتهم وآرائهم ، حيث تعتبر الكتب في السنة الأولى نسخاً تجريبية ، لمراعاة ذلك عند طباعة النسخ الجديدة .

إن وزارة التربية والتعليم لا يسعها إلا أن تتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى المؤسسات ، والمنظمات الدولية ، واليونسكو خاصة ، والدول العربية ، والصديقة ، وحكومة إيطاليا وبلجيكا خاصة لدعمها الفني ، والمالي للمشروع . كما تشكر الوزارة للجان الوطنية الفلسطينية ، كلاً حسب موقعه : من فرق خطوط عريضة ، وفرق تأليف ، ولجان تحرير وتحكيم وإقرار ومشاركة في ورشات عمل مناقشة الكتاب ، وكل من شارك في إنجاز هذا المشروع الوطني ، وعمل على إخراجه إلى النور .

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه، ومن سار على دربِه إلى يوم الدين، وبعد،

فهذا كتاب لعثنا الجميلة لتلاميذ الصف الأول الأساسي في دولة فلسطين، وهو الكتاب الأول في سلسلة كتب اللغة العربية. وقد جاء ترجمة للخطوط العربية لمنهاج اللغة العربية وأدابها الذي أنجزه الفريق الوطني.

وقد روّعي في هذا الكتاب المستوى العمري والعقلي لتلاميذ الصف الأول الأساسي؛ فخصصت مساحة واسعة للصور والرسومات التي تساعد التلاميذ على القراءة؛ ولأن الصور والرسومات تشير خيال التلاميذ ووجهائهم وعواطفهم، وتُجذب انتباهم. كما روّعي فيه افتتاح العالم بعضه على بعض، بفعل وسائل الاتصال الحديثة التي جعلت من العالم قرية زجاجية صغيرة. فلم يعد طفل اليوم هو ذلك الطفل الساذج البسيط الذي لا يرى إلا في حدود دائرة ضيق، فقد تعدد لديه مصادر المعرفة وتنوعت.

وحرضنا في هذا الكتاب على أن تكون مادته النصية مستندة إلى البيئة المحلية للتلاميذ، ومن مسموعاتهم ومشاهداتهم، حتى لا يشعروا بالغُربَابِ اللُّغويِّ، وأخذنا ييد التلاميذ لترك التعبير العامية والأخذ باللغة الفصيحة التي تطبع في العادة السنبلهم.

وأجتهدنا أن تكون دروس الكتاب على شكل موضوعات متراكبة، أو قصص قصيرة هادفة إلى غرس القيم والاتجاهات الإيجابية في نفوس التلاميذ، وتدرجنا من البيئة الخاصة للتلاميذ (بيتهم ومدرستهم) إلى البيئات المجاورة المحيطة.

وقد اعتمدنا في هذا الكتاب الطريقة المزدوجة (التحليلية التركيبية) في تعليم اللغة، مستفيدين من تجارب الآخرين، ومن نتائج الدراسات والأبحاث التي يجريها علماء التربية وعلم النفس.

وكانت لنا رؤية واضحة في تناول حروف اللغة وحركاتها بالدرس تبعاً لسهولة نطقها ورسمها، وكثرة دورانها في اللغة، وفرقنا بين واو المد وواو اللين، وكذلك فعلنا الشيء نفسه مع آباء، وأفردنا مكاناً خاصاً متأخراً لتجريد الواو والياء اللتين، وحرضنا على الفصل بين الأحرف المشابهة في الرسم، حتى لا تختلط الأمور على التلاميذ المبتدئين.

وكانت لنا منهجية واضحة وثابتة في بنية دروس الكتاب، فبدأ بلوحة المحادنة وعليها جمل الدرس، تلي ذلك تدريبات قرائية، ثم تجريد الحرف المقضود بالدرس بمحاجة بعض الحركات، ثم تدريبات على التجريد، ثم تجريد الحركة وتدريبات عليها، ثم تدريبات على الكتابة وأثمنا أن نأتي في كل درس بلوحة أخرى للتغيير؛ لماه من أهمية كبرى في مساعدة التلاميذ على استعمال المفردات التي اكتسبوها، وختمنا كل درس بورقة عمل فيها تطبيقات لبعض المهارات والمعارف التي وردت في الدرس.

وبعد، فإن نجاح التجربة الفلسطينية في مناهج التعليم يتوقف في المقام الأول على المعلمين، وتحت ثقة مطلقة في أن المعلمين الفلسطينيين لن يدخلوا جهداً في محاولة إنجاح هذه التجربة الفلسطينية، وسوف يقودون السفينة بأمانة واقتدار، وسيعملون بقول رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) : «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلاً أَنْ يَتَقَبَّلَهُ صَدَقَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)».

وفي الختام تتوجه إلى الأسرة التربوية وأولياء الأمور والمهتمين بال التربية والتعليم في بلادنا الآية خلوا علينا بتقديم ملحوظاتهم وأقراراتهم من أجل إثراء العمل وتطويره لما فيه مصلحة الوطن.

والله ولني التوفيق

المحتويات

سُلوكِيَّات

١	الآمانة	الدرس الرابع عشر
٤	النظافة	الدرس الخامس عشر
١٨		

الوحدة السادسة

وَطْنِيَّات

٣٢	وَطْنُ الْحُرْيَّة	الدرس السادس عشر
٣٤	أَرْضُ الْخَيْر	الدرس السابع عشر
٤٦	رَحْلَةُ إِلَى الْقُدُس	الدرس الثامن عشر
٥٨		

الوحدة السابعة

قِصَصٌ وَحِكَايَاتٌ

٧٢	الْتَّعَلَّبُ الْمَاكِر	الدرس التاسع عشر
٧٤	الْغُرَابُ وَالْجَرَّةُ	الدرس العشرون
٨٤	الْهِرُّ الدَّكِّيُّ	الدرس الحادي والعشرون
٩٦		

الوحدة الثامنة

فَضَائِيَّاتٍ إِنْسَانِيَّةٌ

١٠١	سَلِيمٌ يَعُودُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	الدرس الثاني والعشرون
١٠٨	لَيْلَةُ فِي الْمُخَيْمِ	الدرس الثالث والعشرون
١١٤	سَعِيدُ وَالْهِرَّةُ الْمِسْكِيَّةُ	الدرس الرابع والعشرون
١٢٠		

الوحدة التاسعة

مُتَفَرِّقَاتٌ

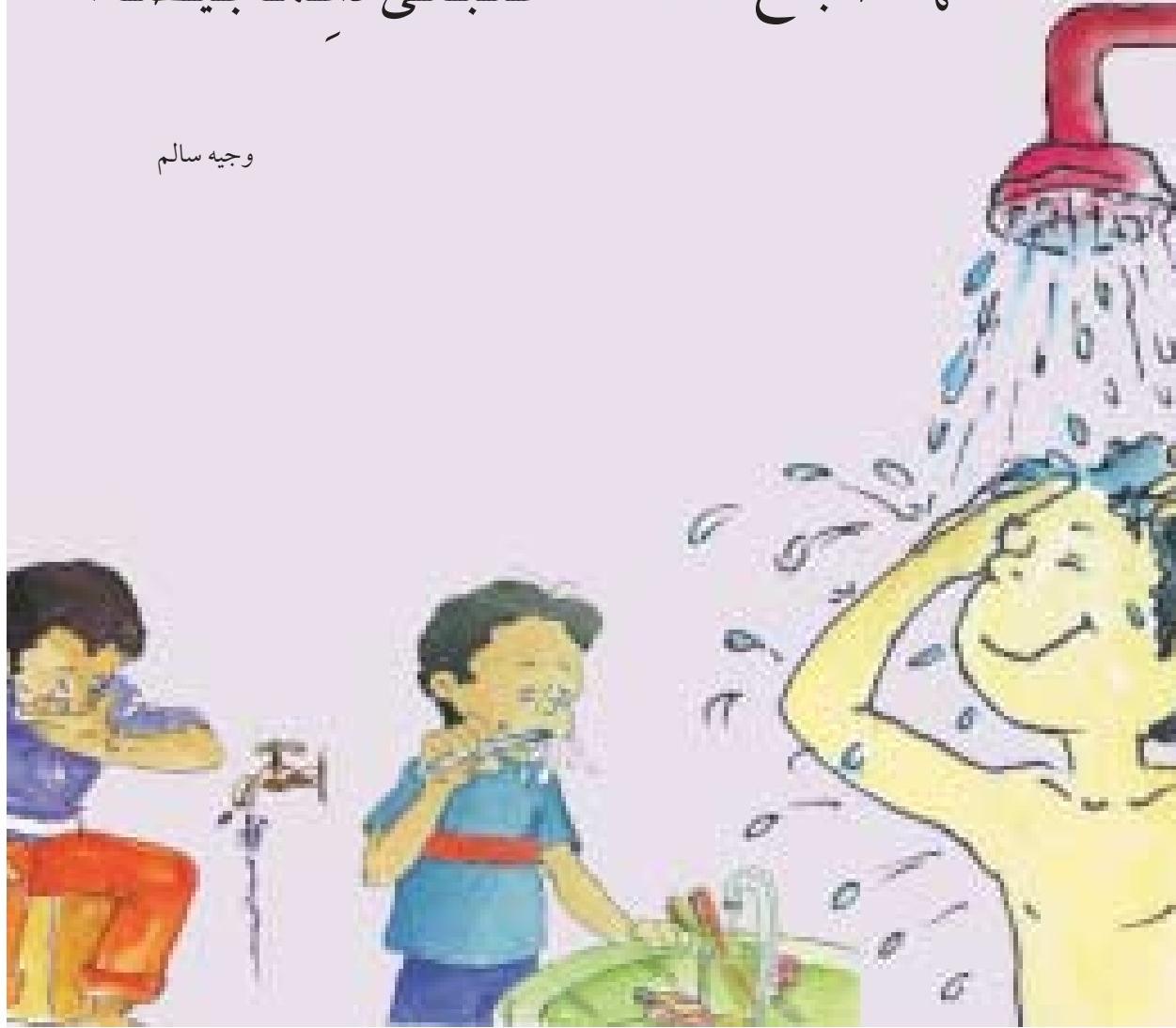
١٢٨	الْيَوْمُ الْمَفْتُوحُ	الدرس الخامس والعشرون
١٣٠	مُرَاجَعَةٌ عَامَّةٌ	الدرس السادس والعشرون
١٣٦		

الوحدة العاشرة

النظافة

أَنْظُفُ دَائِمًا جِسْمِي
 لِأَخْمِيَهُ مِنَ السَّقَمِ
 أَنْظُفُ أَعْيُنِي دَوْمًا
 مِنَ الْأَمْرَاضِ كَيْ تُحْمِي
 أَنْظُفُ كُلَّ أَسْنَانِي
 بِفُرْشَاهُ وَمَعْجُونِ
 فَتَبْقَى دَائِمًا بَيْضَاءُ
 أَنْظُفُهَا صَبَاحَ مَسَاء

وجيه سالم



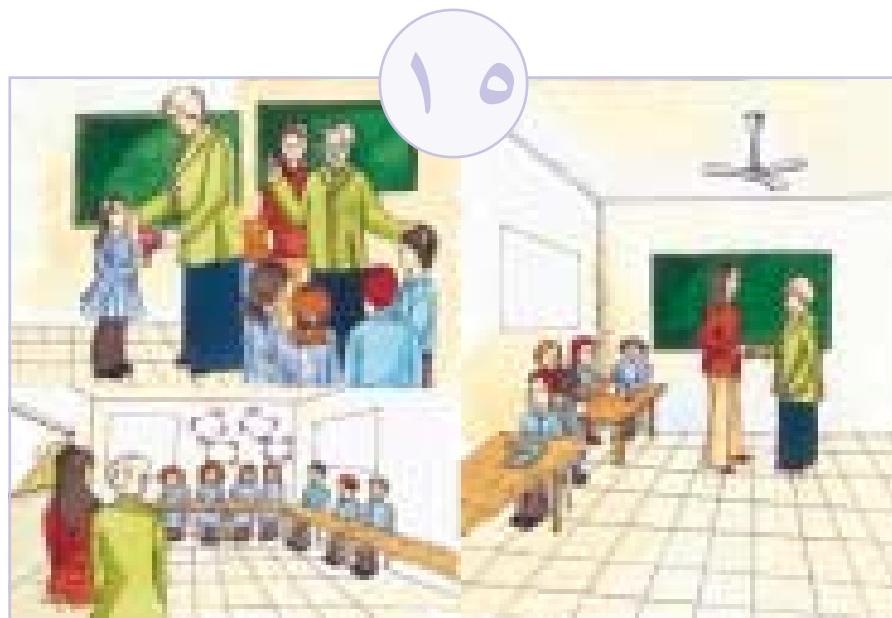
الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

سُلُوكِيَّاتٍ

الأَمَانَةُ



النَّظَافَةُ



الأَمَانَةُ





تَدْرِيُّبٌ

١ نَصِّلُ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ، ثُمَّ نَقْرُأُ:



ذَهَبَ صَالِحٌ إِلَى مَقْصِفِ الْمَدْرَسَةِ



سَقَطَتِ الْقُرُوشُ مِنَ الْبَائِعِ



شَكَرَ الْبَائِعُ صَالِحًا عَلَى أَمَانَتِهِ



أَعَادَ صَالِحُ الْقُرُوشَ لِلْبَائِعِ



دَفَعَ صَالِحٌ لِلْبَائِعِ عَشَرَةَ قُرُوشَ



اَشْتَرَى صَالِحٌ عَلْبَةَ عَصِيرٍ

٢

نَسْعَ خَطَا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ لِلْكَلِمَةِ الْمَحْصُورَةِ، ثُمَّ نَقْرَأُ:

ذهب صالحٌ إلى مَقْصِفِ الْمَدْرَسَةِ	صالِحٌ
اشترى صالحٌ عَلْبَةَ عَصِيرٍ	عَصِيرٍ
دفع صالحٌ لِلْبَائِعِ عَشَرَةَ قُروشًا	قُروشًا
سَقَطَتِ الْقُروشُ مِنَ الْبَائِعِ	الْبَائِعِ
أعاد صالحٌ الْقُروشَ لِلْبَائِعِ	أَعَادَ
شكَرَ الْبَائِعُ صَالِحًا عَلَى أَمَانَتِهِ	شَكَرَ

٣

نَصِيلُ مَا فِي الْعَمُودِ الْأَيْمَنِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الْأَيْسَرِ ، وَنَقْرَأُ:

إِلَى مَقْصِفِ الْمَدْرَسَةِ
 الْقُروشَ لِلْبَائِعِ
 عَشَرَةَ قُروشًا
 عَلْبَةَ عَصِيرٍ
 صَالِحًا عَلَى أَمَانَتِهِ
 مِنَ الْبَائِعِ

أَعَادَ صَالِحٌ
 ذَهَبَ صَالِحٌ
 شَكَرَ الْبَائِعُ
 سَقَطَتِ الْقُروشُ
 دَفَعَ صَالِحٌ لِلْبَائِعِ
 اشترى صَالِحٌ

تَجْرِيدُ حَرْفِ الشَّيْنِ



قُروش

ش



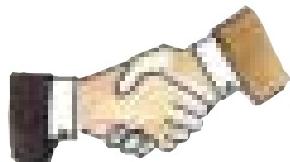
عُشْ

ش



عَشَرَة

ش



شَكَر

ش

نَسْتَتْبِعُ أَنَّ لِحَرْفِ الشَّيْنِ الصُّورَتَيْنِ الْأَتَيَتَيْنِ :

ش ش

شَكَرَ ، عَشَرَة



ش

عُشْ ، قُروش



ش

تَدْرِيَات

١ نَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الشَّيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

ش ن ش ص س ش ص ب ض ص ط ص

٢ نَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الشَّيْنِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ش شَجَرٌ شَارِعٌ مَشْفِى مِشْمِشٌ فِراشٌ فِراش

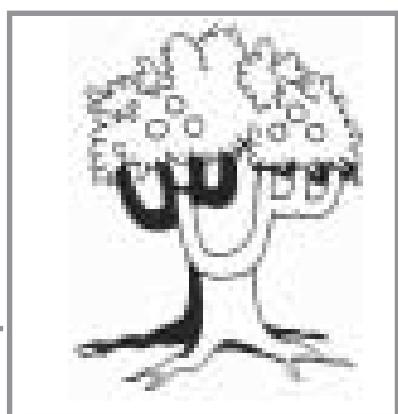
٣ نَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخَالِفَةِ :

فِراش فِراش فِراش فِراش ●

شَمْع شَمْع دَمْع شَمْع ●

ذَكَرٌ شَكَرٌ شَكَرٌ شَكَرٌ ●

٤ نُلَوِّنُ حَرْفَ الشَّيْنِ :



تَجْرِيدُ حَرْفِ الصَّادِ



أَقْفَاصٌ



ص



مِقْصٌ



ص



عَصِيرٌ



ص



صَالِحٌ



ص

نَسْتَنْتَجُ أَنَّ لِحَرْفِ الصَّادِ الصَّوْرَتَيْنِ الْآتَيَتَيْنِ :

ص ص

صَالِحٌ ، عَصِيرٌ
مِقْصٌ ، أَقْفَاصٌ



ص

ص

تَدْرِيبات

١ نَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الصَّادِ فِيمَا يَأْتِي:

ش ن ش ص س ش ص ب ض ص ط ص

٢ نَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الصَّادِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

ص صوص مِصْبَاح صالح صَمْع صَمْع مِقْص

٣ نَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخَالِفةِ:

قرَصَ قَرَضَ قَرَصَ ●

شَعْبَ صَعْبَ صَعْبَ ●

صَوْتَ صَوْتَ مَوْتَ صَوْتَ ●

نَوْمَ صَوْمَ صَوْمَ ●



ص

٤ نُلَوِّنُ حَرْفَ الصَّادِ:

الْحَلِيلُ وَالْتَّرْكِيب

١ نَقْرَأُ ، وَنُحَلَّلُ :

عَصِير



صَالِحٌ



قُروش



٢ نُرْكِبُ ، وَنَقْرَأُ :

مَقْصِفٌ

مَصْنَعٌ

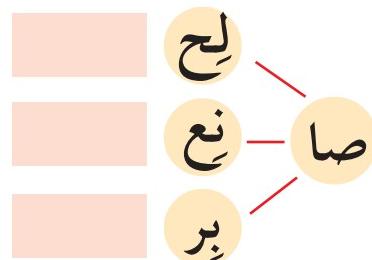
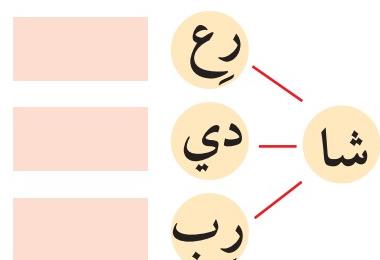
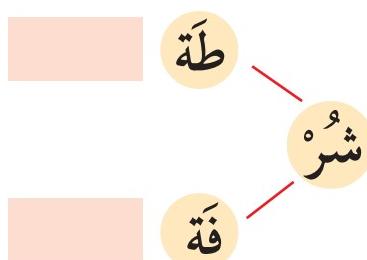
عَشَرَةٌ

.....

.....

.....

٣ نُرْكِبُ ، وَنَقْرَأُ :



الكتابة

١ نَصِّلُ بَيْنَ النُّقَطِ :

.....

٢ نُقلِّدُ، وَنَكُّتبُ :

ش ش ص ص عصير شمس

.....

٣ نَقْرَأُ، وَنُكْمِلُ الْفَرَاغَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :



هي ترسم



هو يرسم



... هي



هو يشرب



... هي



هو يصعد



... هي



هو يصلّي

٤

نُعِيدُ تَرْتِيبَ كَلِمَاتٍ كُلّ سَطْرٍ لِنُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدةً:

عَصِيرٌ عَلْبَةٌ صَالِحٌ اشْتَرَى

قُروشٌ صَالِحٌ لِلْبَائِعِ دَفَعَ عَشَرَةً

نَضَعُ الْلَّفْظَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْأَلْفَاظِ الْمَحْصُورَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

صفاءُ

صورةٌ

الْعُشَّ

١ - تلميذةٌ مُؤَدِّبةٌ.

٢ - العُصْفُورُ فِي

٣ - رَسَمَ مَنْصُورٌ

الإِمْلَاء

نَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْآتَيَةَ إِمْلَاءً مَنْقُولًا :

عَشَرَةٌ

عَصِيرٌ

قُروشٌ

.....

مَحْفُوظاتٌ :

قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفِي شَيْءًا فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاوَاتِ ﴾

قال تعالى : « إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفِي عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ »

(آل عمران / ٥)

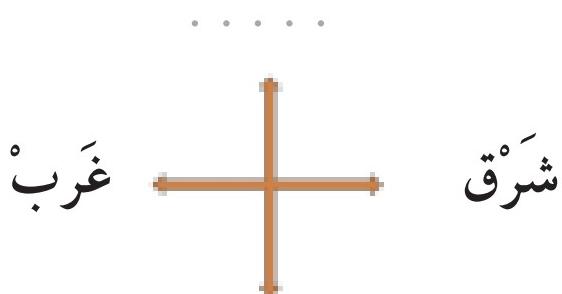
التَّعْبِيرُ

نُعْبِرُ عَمًا فِي الصُّورَةِ تَعْبِرًا وَصُفِيًّا شَفَوِيًّا :



ورقة عمل

١ نكتب الاتجاهات على الرسم:



٢ نكتب فيما يأتي نتيجة الجمع بالأرقام وبالكلمات:

$$\boxed{\quad} = 3 + 7$$

$$\boxed{\dots\dots} = سَبْعَة + ثَلَاثَة$$

$$\boxed{\quad} = 4 + 3$$

$$\boxed{\dots\dots} = ثَلَاثَة + أَرْبَعة$$

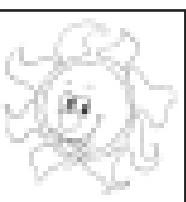
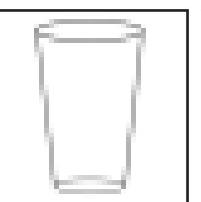
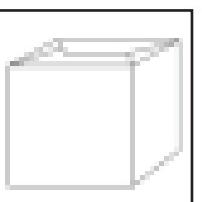
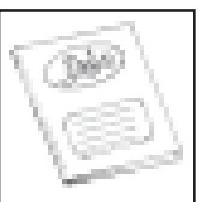
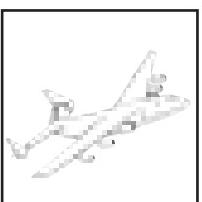
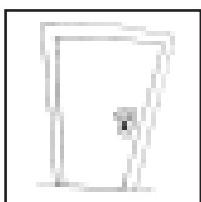
٣ يأتي بآضداد الكلمتين الآتيتين، ونكتبهما كما في المثال:

صيف شتاء

قصير

غرب

٤ نلون باللون الأحمر صور الكلمات التي تبدأ بـ (ال) السمية:



الباب

الطائرة

الدفتر

العلبة

الكأس

الشمس

النّظافة

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

١٥





تَدْرِيُّبٌ



١ نَصِّلُ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ، ثُمَّ نَقْرُأُ:

هَتَّقَتِ الطَّالِبَاتُ: النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ



تَحَدَّثَتِ الْمُدِيرَةُ عَنِ النَّظَافَةِ



أَخَذَتْ خُلُودُ درْعَ النَّظَافَةِ



دَخَلَتِ الْمُدِيرَةُ غُرْفَةَ الصَّفَّ الْأَوَّلِ



رَفَعَتْ خُلُودُ الدَّرْعَ فَرْحَانَةً



رَحَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِالْمُدِيرَةِ

٢

نَصَعُ خَطَاً تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ لِلْكَلِمَةِ الْمَخْصُورَةِ، ثُمَّ نَقْرَأُ :

دَخَلَتِ الْمُدِيرَةُ غُرْفَةَ الصَّفِّ الْأَوَّلَ	دَخَلَتِ
رَحَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِالْمُدِيرَةِ	الْمُدِيرَةِ
تَحَدَّثَتِ الْمُدِيرَةُ عَنِ النَّظَافَةِ	النَّظَافَةِ
أَخَذَتِ خُلُودُ دِرْعَ النَّظَافَةِ	خُلُودِ
رَفَعَتِ خُلُودُ الدَّرْعَ فَرْحَانَةِ	فَرْحَانَةِ
هَتَّفَتِ الطَّالِبَاتُ : النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ	الْإِيمَانِ

٣

نَصِيلُ مَا فِي الْعَمُودِ الْأَيْمَنِ بِمَا يُنَاسِيهِ فِي الْعَمُودِ الْأَيْسَرِ، وَنَقْرَأُ :

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ
عَنِ النَّظَافَةِ
دِرْعَ النَّظَافَةِ
غُرْفَةَ الصَّفِّ الْأَوَّلَ
بِالْمُدِيرَةِ
الدَّرْعَ فَرْحَانَةِ

دَخَلَتِ الْمُدِيرَةِ
رَحَبَتِ الْمُعَلِّمَةِ
تَحَدَّثَتِ الْمُدِيرَةِ
أَخَذَتِ خُلُودُ
رَفَعَتِ خُلُودُ
هَتَّفَتِ الطَّالِبَاتُ :

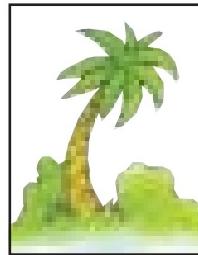
تَجْرِيدُ حَرْفِ الْخاء



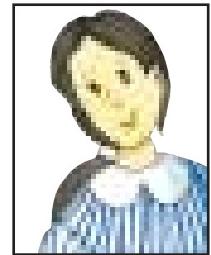
فِرَاخ
خ



مَطْبَخ
خ



نَخْلَة
خ



خُلُود
خ

نَسْتَنْتَجُ أَنَّ لِحَرْفِ الْخاءِ الصُّورَتَيْنِ الْأَتِيَتَيْنِ :

خ خ

خ خ
خ خ

تَدْرِيَاتٌ

نَصْعَ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْخَاءِ فِيمَا يَأْتِي :

خ ظ خ ج م ظ ب ط ن

٢ نَصْعَدُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْخَاءِ فِيمَا يَأْتِي :

خَلِيل

خُلُود

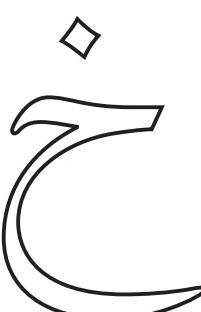
دَخَلَتْ

٦

٣ نَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلْمَةِ الْمُخَالَفَةِ :

خال	خال	سال	خال	خال	خال
لِيل	خَيْل	خَيْل	خَيْل	خَيْل	خَيْل
خَلِيل	خَلِيل	خَلِيل	جَلِيل	جَلِيل	جَلِيل
خُم	خُم	سُم	خُم	خُم	خُم

٤ نُلوّنْ حَرْفَ الْخَاءِ :



تَجْرِيدُ حَرْفِ الظَّاءِ



مَحْفُوظٌ

↓
ظ



مِظَلَّةٌ

↓
ظ



ظَرْفٌ

↓
ظ

نَسْتَنْتَجُ أَنَّ لِحَرْفِ الظَّاءِ الصُّورَةَ الْآتِيَّةَ :

ظ

ظ ————— ظَرْفٌ ، مِظَلَّةٌ ، مَحْفُوظٌ

تَدْرِيُبٌ

١ نَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الظَّاءِ فِيمَا يَأْتِي :

خ ن خ ظ خ ج م ظ ب ط

٢ نَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الظَّاءِ فِيمَا يَأْتِي :

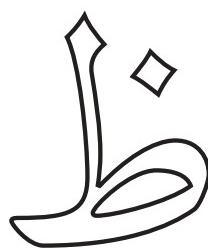
مَحْفُوظ

ظَرْف

النَّظَافَة

ظ

٣ نُلَوِّنُ حَرْفَ الظَّاءِ :



التَّحْلِيلُ وَالتَّرْكِيبُ

١ نَقْرَأُ، وَنُحَلِّلُ:

فِرَاغ

--	--	--	--

خُلُود

--	--	--	--

نَظَافَة

--	--	--	--	--

٢ نُرَكِّبُ، وَنَقْرَأُ:

ر ف ظُ

خَ ر و ف

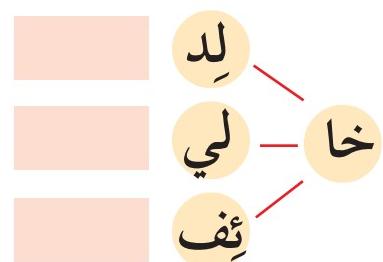
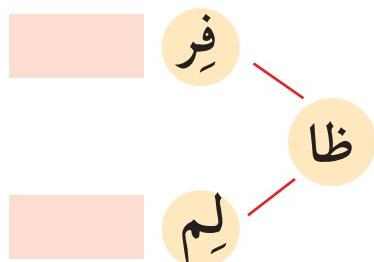
نَ ظ ي ف

.....

.....

.....

٣ نُرَكِّبُ، وَنَقْرَأُ:



٤ نُدْخِلُ (ال) التَّعْرِيفِ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَنَكْتُبُ ، وَنَقْرَا:

خاتِم

خَرَوف

خُبْز

.....

.....

.....

ظَرْف

ظِلٍ

ظُفْرٌ

.....

.....

.....

الْكِتَابَةُ

١ نَصِّلُ بَيْنَ النُّقَطِ :

لـ

لـ

لـ

٢ نَقَلْدُ، وَنَكْتُبُ :

ظَرِيفٌ

خَلِيلٌ

خَطٌّ

هِيَ تُمْسِكُ بِالنَّظَارَةِ



هُوَ يُمْسِكُ بِالنَّظَارَةِ



هِيَ ... بِالنَّاظُورِ



هُوَ يَنْظُرُ بِالنَّاظُورِ



هِيَ تُقْلِمُ أَظَافِرَهَا



هُوَ ... أَظَافِرَهِ



هِيَ ... الْبِطِيخِ



هُوَ يَأْكُلُ الْبِطِيخِ



٤

نُعيِّدُ تَرْتِيبَ كَلِمَاتٍ كُلَّ سَطْرٍ لِنَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدةً :

الصَّفَّ الْمُدِيرَةُ الْأَوَّلُ دَخَلَتِ غُرْفَةَ

أَخَذَتْ خُلُودُ النَّظَافَةَ درْعَ

٥

نَأْتَيْ بِأَضْدِادِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

كَرِيمٌ بَخِيلٌ

..... دَاخِلٌ

..... أَمَامٌ

..... رَبِحٌ

مَحْفُوظَاتٌ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : « النَّظَافَةُ مِنَ الإِيمَانِ »

التَّعْبِير

نُعْبِرُ عَمَّا يَدْوِرُ فِي الصُّورَةِ الْأَتِيَّةِ :



ورقة عمل

١ نصل بين الحيوان وصوته :

مُوَاء



زَئِير



نُبَاح



٢ نكتب في الجدول أسماء ثلاثة أشخاص تشتمل على حرف الخاء، وتلاته أشخاص تشتمل على حرف الظاء كما هو مبين في الجدول:

ظ

أسماء أشخاص

نظمي

.....

.....

.....

خ

أسماء أشخاص

خالد

.....

.....

.....

الْقُدْسُ فِي الْقَلْبِ

الْقُدْسُ فِي الْقَلْبِ فِي الْبُعْدِ وَالْقُرْبِ
 إِنَّا عَلَى الدَّرْبِ لَبَّيْكِ يَا قُدْسُ
 يَا كُلَّ أَمْجَادِي يَا أَرْضَ أَجْدَادِي
 لِلْسَّهْلِ وَالْوَادِي سَنَعُودُ يَا قُدْسُ

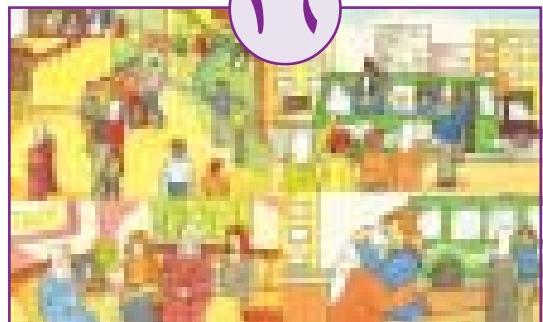
فوج البرعي



الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

وَطَنِيَّاتٍ

١٦



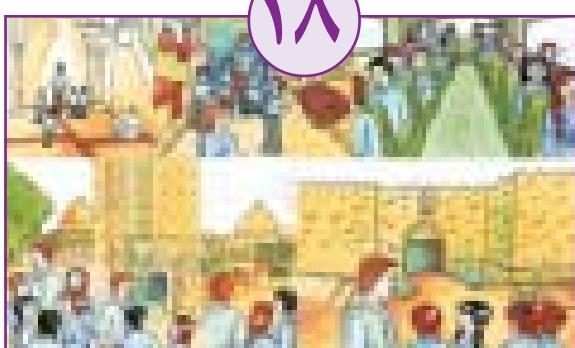
١٧

وَطَنُ الْحُرِّيَّةِ



أَرْضُ الْخَيْرِ

١٨



رِحْلَةٌ إِلَى الْقُدْسِ



احْتَفَلَ الْجِيْرَانُ بِخُرُوجِ وَفَاءَ مِنَ السَّجْنِ

٣



قَالَتِ الْأُمُّ: سَيَخْرُجُ أَيْمَنُ
بَعْدَ أَسْبَعَ، وَنَكْمِلُ فَرَحَتَنَا
إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

٤

تَدْرِيُّبٌ

١ نَصِّلُ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ، ثُمَّ نَقْرُأُ:



فَرَحَتْ أُمُّ وَفَاءَ كَثِيرًا



قَالَتِ الْأُمُّ: سَيَخْرُجُ أَيْمَنٌ بَعْدَ أَسْبُوعٍ،
وَنُكْمِلُ فَرْحَتَنَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ



خَرَجَتْ وَفَاءُ مِنِ السَّجْنِ



احْتَفَلَ الْجِيَرَانُ بِخُروجِ وَفَاءَ مِنِ السَّجْنِ

نَصَعُ خَطًا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُمَاشِيَةِ لِلْكَلِمَةِ الْمَحْسُورَةِ ، وَنَقْرًا :

خرَجَتْ وَفَاءُ مِنَ السَّجْنِ	وفاء
فَرَحَتْ أُمُّ وَفَاءَ كَثِيرًا	كثيراً
احْتَفَلَ الْجِيْرَانُ بِخُرُوجِ وَفَاءَ مِنَ السَّجْنِ	بِخُرُوجِ
قالَتِ الْأُمُّ : سَيَخْرُجُ أَيْمَنٌ بَعْدَ أَسْبُوعٍ	أَيْمَنٌ
وَنُكْمِلُ فَرَحَتَنَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ	وَنُكْمِلُ

نَصِيلُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْمُتَمَاثِلَتَيْنِ ، ثُمَّ نَقْرًا :

- قالت الأم : سَيَخْرُجُ أَيْمَنٌ بَعْدَ أَسْبُوعٍ ، وَنُكْمِلُ فَرَحَتَنَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ	- خَرَجَتْ وَفَاءُ مِنَ السَّجْنِ
- احْتَفَلَ الْجِيْرَانُ بِخُرُوجِ وَفَاءَ مِنَ السَّجْنِ	- قالت الأم : سَيَخْرُجُ أَيْمَنٌ بَعْدَ أَسْبُوعٍ وَنُكْمِلُ فَرَحَتَنَا إِنْ
- فَرَحَتْ أُمُّ وَفَاءَ كَثِيرًا	شَاءَ اللَّهُ
- خَرَجَتْ وَفَاءُ مِنَ السَّجْنِ	- فَرَحَتْ أُمُّ وَفَاءَ كَثِيرًا
	- احْتَفَلَ الْجِيْرَانُ بِخُرُوجِ وَفَاءَ مِنَ السَّجْنِ

تَجْرِيدُ حَرْفِ الْوَاءِ



جَرْوٌ

↓
و



دَلْوٌ

↓
و



لَوْحٌ

↓
و



وَفَاءِ

↓
و

نَسْتَنْتَجُ أَنَّ لِحَرْفِ الْوَاءِ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ:

و

وَفَاءِ، لَوْحٌ، دَلْوٌ، جَرْوٌ

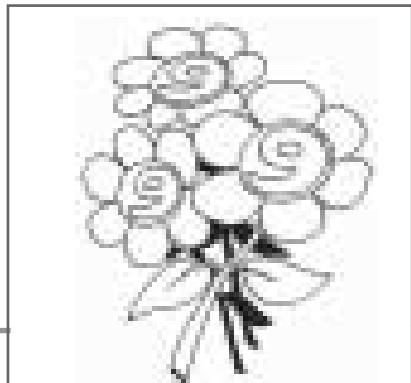
تَدْرِيبات

١ نَصْعُ دِائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْوَاوِ فِيمَا يَأْتِي :

ك ب ي و ح و

٢ نَصْعُ دِائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْوَاوِ فِيمَا يَأْتِي :

و ولد أَوْلَاد حُلُو سَرَوْ



٣ نُلَوْنُ حَرْفَ الْوَاوِ :

و

تَجْرِيدُ حَرْفِ الْيَاءِ



جَدْيٌ

ي



ظَبْيٌ

ي



لَيْمُونٌ

ي



يَدٌ

ي

نَسْتَنْتَجُ أَنَّ لِحَرْفِ الْيَاءِ الصُّورَتَيْنِ الْأَتِيَتَيْنِ :

ي **يَ**

يَدٌ، لَيْمُونٌ ←
يَ، ظَبْيٌ، جَدْيٌ ←

تَدْرِيبات

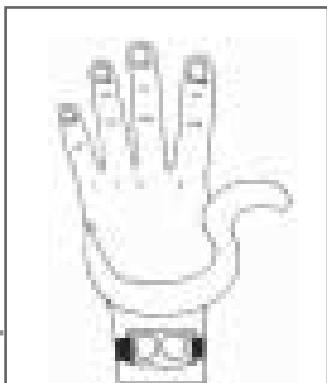
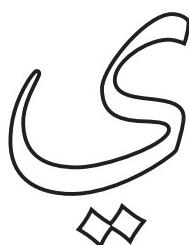
١ نَصْعُ دِائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْيَاءِ فِيمَا يَأْتِي :

و ح و ي و ي ب ك

٢ نَصْعُ دِائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْيَاءِ فِيمَا يَأْتِي :

ي يجْرِي ظَبَّي بَيْت يَكْتُب ي

٣ نُلَوِّنُ حَرْفَ الْيَاءِ :



الْتَّحْلِيلُ وَالْتَّرْكِيبُ

٤ نَقْرَأُ، وَنَحَلَّلُ :

وِدْيَان

جَوْز

وَفَاء

٢

وَرَدَ

أَنْ وَ إِنْ

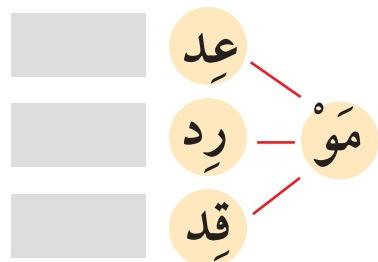
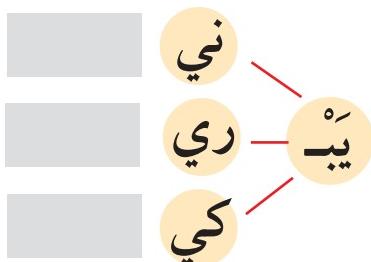
لَيْمَوْنَ

...

• • • • •

• • • • • • •

٣



الكتاب

١ نَصْلُ بَيْنَ النُّقَطِ، وَنَقْرًا:

卷之三

۹

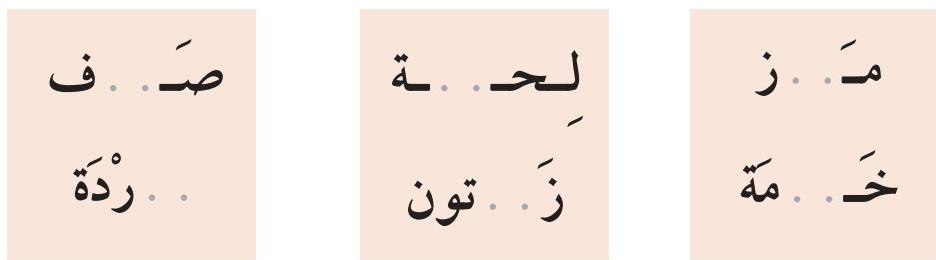
وَلِدٌ

۵

۹

٢

٣ نَصْعُ الْوَاوَأَوِ الْيَاءَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِّ ، وَنَقْرَأُ :



٤ نَكْتُبُ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

..... أَبِيَضَ قَصِيرَ يَمِينَ

٥ نَصْلُ بَيْنَ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ وَ مَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي لِنُكَوِّنَ جُمْلَةً :

لَذِيدَ	الْوَطَنَ
عَزِيزَ	الْبَيْتَ
جَمِيلَ	الْخَوْخَ

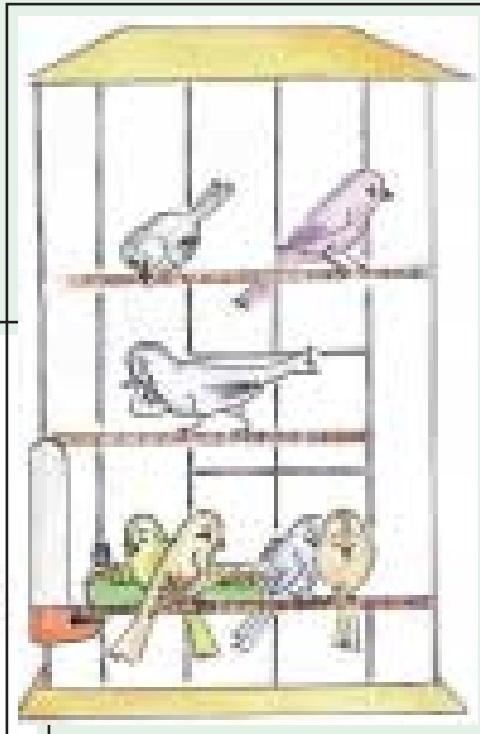
الإِمْلَاء

٦ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي إِمْلَاءً مَنْقُولًا :

سَيَخْرُجُ أَيْمَنُ بَعْدَ أَسْبُوعٍ

التَّعْبِير

نُعَبَّرُ عَمَّا يَدْوِرُ فِي الصُّورَةِ الْأَتِيهِ :



ورقة عمل

١ نسمى أربعة أشياء تشمل على حرفي الياء والواو، ونكتبها:

.....

.....

.....

.....

٢ نكتب أسماء ثلاثة أنواع من الأشجار يشمل اسمها على حرف الواو:

.....

.....

.....

٣ نضع دائرة حول الكلمة المخالفة:

خيّمة

عيد

طير

بيت

لَوْح

لُوز

فول

موعد

٤ نضع دائرة حول الياء فيما يأتي:

دَير

ريم

ميساء

ظَبِيٌّ

يَجْرِي



خَبَزَتِ الْأُمُّ أَقْرَاصًا مِنَ السَّبَانِخِ وَالزَّعْترِ



٤



أَكَلَ ضِيَاءً وَمَنْدُرٌ مِنْ أَقْرَاصِ السَّبَانِخِ وَالزَّعْترِ ،
وَقَالَا : مَا الْذِهَا !

٥



٦

تَدْرِيُّبٌ

١ نَصِّلُ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ، ثُمَّ نَقْرُأُ:



قَالَتِ الْأُمُّ: هَذَا السَّبَانِخُ وَالزَّعْتَرُ مِنَ الْأَرْضِ فَحَافِظَا عَلَيْهَا.



قَالَ مُنْذِرٌ: أُمِّي تَقْطُفُ السَّبَانِخَ وَالزَّعْتَرَ مِنَ الْأَرْضِ.



قَالَ ضِيَاءُ: أَيْنَ أُمِّي يَا مُنْذِر؟



أَكَلَ ضِيَاءُ وَمُنْذِرٌ مِنْ أَقْرَاصِ السَّبَانِخِ وَالزَّعْتَرِ، وَقَالَا: مَا الْذَّهَا!



خَبَزَتِ الْأُمُّ أَقْرَاصًا مِنَ السَّبَانِخِ وَالزَّعْتَرِ.



أَخْضَرَتِ الْأُمُّ السَّبَانِخَ وَالزَّعْتَرَ، وَغَسَّلَتْهُ جَيِّدًا.

٢

نَصِّعُ خَطًا تَحْتَ الْكَلْمَةِ الْمُمَاشَةَ لِلْكَلْمَةِ الْمَحْسُورَةِ ، وَنَقْرًا :

ضِياءُ

مُنْدِرٌ

أَخْضَرَتِ

أَقْرَاصًا

الزَّعْتَرَ

الْأَرْضِ

قالَ ضِياءُ : أَيْنَ أُمِّي يَا مُنْدِر؟

قالَ مُنْدِرٌ : أُمِّي تَقْطُفُ السَّبَانِخَ وَالزَّعْتَرَ مِنَ الْأَرْضِ .

أَخْضَرَتِ الْأُمُّ السَّبَانِخَ وَالزَّعْتَرَ ، وَغَسَلَتُهُ جَيِّدًا .

خَبَزَتِ الْأُمُّ أَقْرَاصًا مِنَ السَّبَانِخَ وَالزَّعْتَرَ .

أَكَلَ ضِياءُ وَمُنْدِرٌ مِنْ أَقْرَاصِ السَّبَانِخِ وَالزَّعْتَرِ ،
وَقَالَا : مَا أَذَّهَا!

قَالَتِ الْأُمُّ : هَذَا السَّبَانِخُ وَالزَّعْتَرُ مِنَ الْأَرْضِ
فَاحْفَظُهَا عَلَيْهَا .

٣

نَصِّلُ مَا فِي الْعَمُودِ الْأَيْمَنِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الْأَيْسَرِ ، وَنَقْرًا :

- وَالزَّعْتَرَ ، وَغَسَلَتُهُ جَيِّدًا .

- أُمِّي يَا مُنْدِر؟

- السَّبَانِخُ وَالزَّعْتَرَ ، وَقَالَا :
ما أَذَّهَا!

- السَّبَانِخُ وَالزَّعْتَرُ مِنَ الْأَرْضِ

- مِنَ السَّبَانِخُ وَالزَّعْتَرَ .

- مِنَ الْأَرْضِ فَاحْفَظُهَا عَلَيْهَا .

- قَالَ ضِياءُ : أَيْنَ

- قَالَ مُنْدِرٌ : أُمِّي تَقْطُفُ

- أَخْضَرَتِ الْأُمُّ السَّبَانِخَ

- خَبَزَتِ الْأُمُّ أَقْرَاصًا

- أَكَلَ ضِياءُ وَمُنْدِرٌ مِنْ

- أَقْرَاصِ

- قَالَتِ الْأُمُّ : هَذَا السَّبَانِخُ وَالزَّعْتَرَ

تَجْرِيدُ حَرْفِ الذَّالِ



أُسْتَاذ

ذ



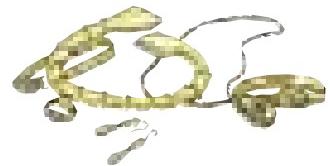
قُنْد

ذ



مُنْدَر

ذ



ذَهَب

ذ

نَسْتَنْتَجُ أَنَّ لِحَرْفِ الذَّالِ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ :

ذ

ذَهَبٌ ، مُنْدَرٌ ، قُنْدٌ ، أُسْتَاذٌ

تَدْرِيبات

١ نَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الدَّالِ فِيمَا يَأْتِي :

ب ذ ت ذ ت ض ح ض

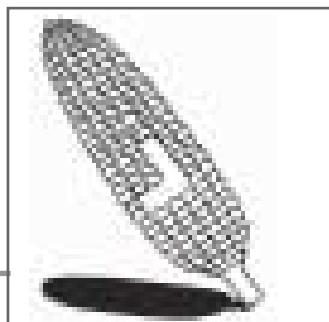
٢ نَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الدَّالِ :

ذ أَوْلَاد بُذُور مُدِير لَذِيد بَنْدُورَة

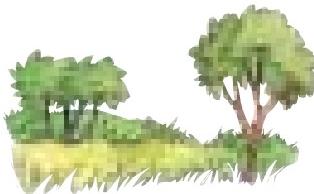
٣ نَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخَالِفَةِ :

مُعاذ	مُعاذ	مُعاذ	مُعاد	●
بَدْر	بَدْر	بَدْر	بَدْر	●
كُرَة	ذُرَة	ذُرَة	ذُرَة	●
نَصِير	نَذِير	نَذِير	نَذِير	●

٤ نُلَوِّنُ حَرْفَ الدَّالِ :



تَجْرِيدُ حَرْفِ الضَّادِ



أَرْضٌ

↓
ض



يَرْكُضُ

↓
ض



ضِيَاءُ

↓
ض

نَسْتَنْتَجُ أَنَّ لِحَرْفِ الضَّادِ الصُّورَتَيْنِ الْآتَيَتَيْنِ :

ض ض

ضِيَاءُ



ض

يَرْكُضُ، أَرْضٌ



ض

تَدْرِيُّبٌ

١ نَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الضَّادِ فِيمَا يَأْتِي :

ب ذ ت ذ ت ض ح ض

٢ نَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الضَّادِ :

ض رِضَاْعَةِ صَامِ صِنَاعَةِ يَضْرِبِ ضَاعِ

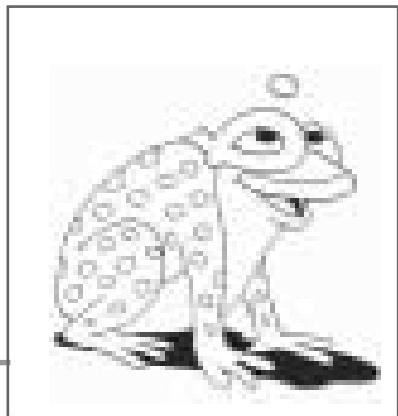
٣ نَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخَالَفَةِ :

صَيفِ ضَيْفِ ضَيْفِ ضَيْفِ صَيفِ ○

ضَرْبِ دَرْبِ ضَرْبِ ضَرْبِ ضَرْبِ ○

قَرْضِ قَرْدِ قَرْضِ قَرْضِ قَرْضِ ○

٤ نُلَوِّنُ حَرْفَ الضَّادِ :

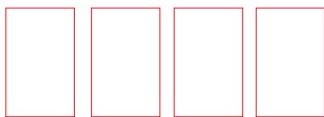


ض

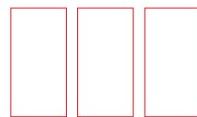
التحليل والتركيب

١ نقرأ، ونحلل :

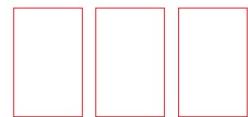
نِضَال



ذَهَب



أَرْض



٢ نُركب، ونقرأ :

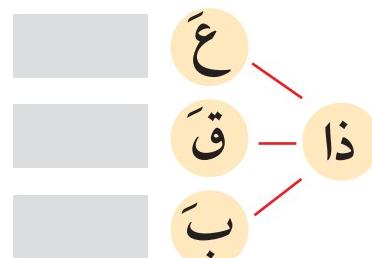
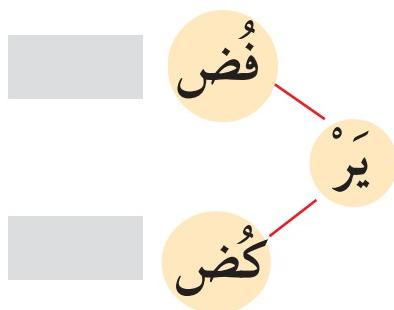
فَضْلَة

أَلْمَرَض

صَبَاب

.....

٣ نُركب، ونقرأ :



الكتاب

١ نصلُ بَيْنَ النَّقْطِ، وَنَقْرَأُ :

٢ نُقلَدُ، وَنَقْرَأُ :

يَذُوب أَرْض ذ ض

٣ نصلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَضِدِّهَا :

حَضَرَ أَسْوَدَ

أَبْيَضَ رَفِيعَ

عَرِيفَ غَابَ

٤ نُرَتِّبُ كَلِمَاتٍ كُلٌّ سَطْرٌ لِنُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدةً، وَنَقْرَأُ :

الْبَيْت الضَّابطُ إِلَى عَادَ

حَيَّانٌ الذَّئْبُ مُفْتَرِسٌ

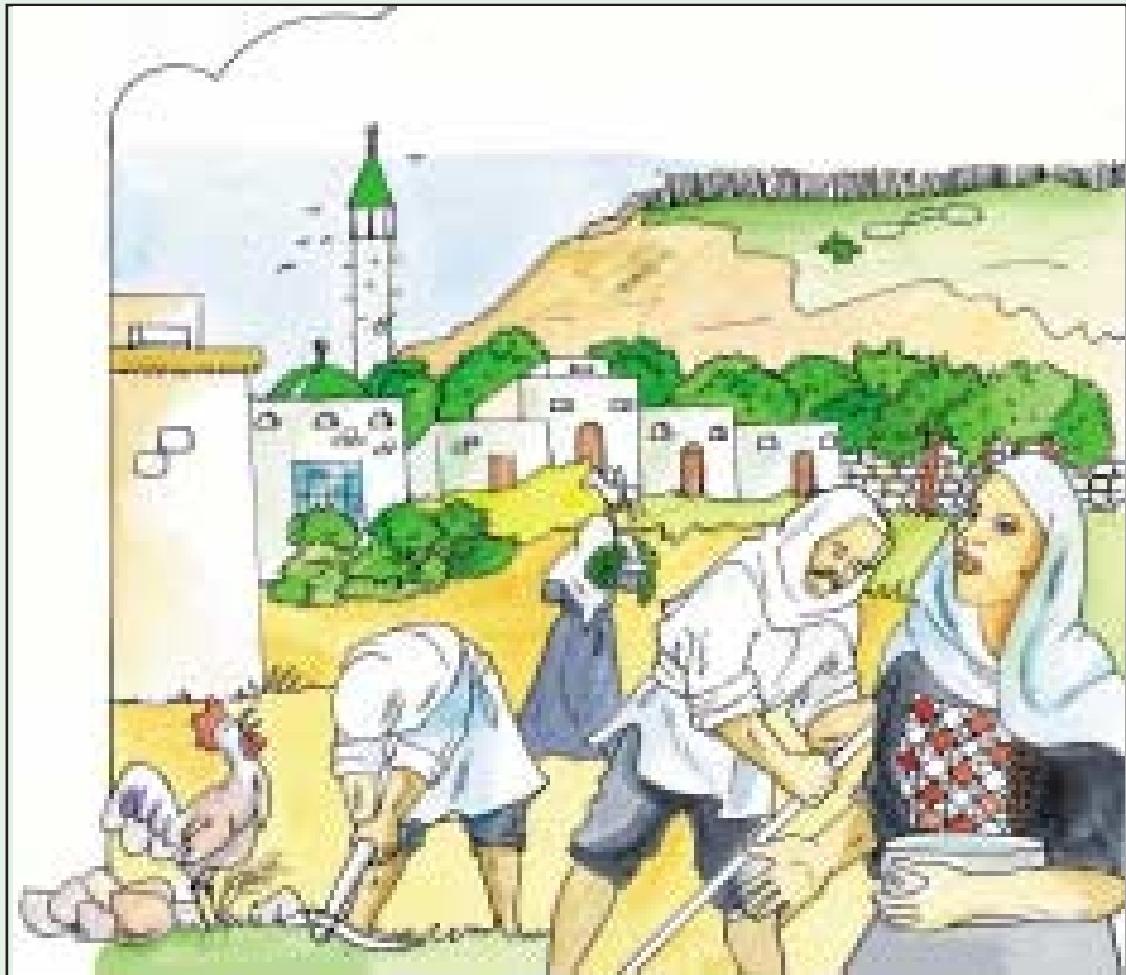
الإِمْلَاء

نَكْتُبُ مَا يَأْتِي إِمْلَاءً مَنْقُولًا :

هذا السَّبَانِخُ وَالزَّعْرُ مِنَ الْأَرْضِ

التَّعْبِير

نُعَبِّرُ عَمَّا يَدْوِرُ فِي الصُّورَةِ الْأَتِيَّةِ :



وَرَقَّةُ عَمَلٍ

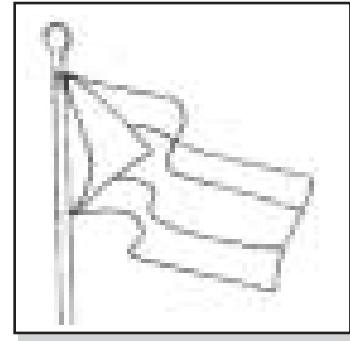
١ نُلَوِّنُ عَلَمَ فِلَسْطِينَ، وَنَكْتُبُ الْوَانَهُ :

أ -

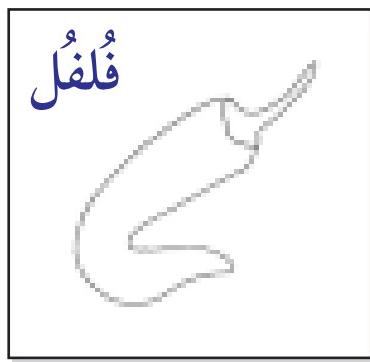
ب -

ج -

د -



٢ نُلَوِّنُ بِاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ، وَنَكْتُبُ اللَّوْنَ تَحْتَ الصُّورَةِ :



٣ نُكْمِلُ الْجُمَلَ النَّاقِصَةَ بِكَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمَخْصُورَةِ :

يَصُومُ النَّاسُ فِي

حَيَّانٌ مُفْتَرِسٌ

مُفْيِدَةٌ

الضَّيْعُ
الْخَضْرَاءُوَاتُ
رَمَضَانٌ

رِحْلَةٌ إِلَى الْقُدْسِ

انْطَلَقَتِ الرِّحْلَةُ مِنْ غَزَّةَ إِلَى الْقُدْسِ

١



قَالَ الْمُعَلِّمُ: هَذَا بَابُ الْعَمُودِ

٢



صَلَّى التَّلَامِيذُ فِي
الْمَسْجِدِ الْأَقْصِي

٤

تَجَوَّلُ التَّلَامِيذُ فِي
أَسْوَاقِ الْقُدْسِ

٣

قَالَ الْمُعَلِّمُ:
الْقُدْسُ عَاصِمَةُ دَوْلَتِنَا

٧

شَاهَدَ التَّلَامِيذُ
قَبْرَ الصَّخْرَةِ

٥

زَارَ التَّلَامِيذُ
كَنِيسَةَ الْقِيَامَةِ

٦

تَدْرِيَات

١ نَصِّلُ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ، ثُمَّ نَقْرَأُ:



تَجَوَّلَ التَّلَامِيدُ فِي أَسْوَاقِ الْقُدْسِ



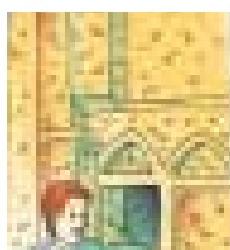
قَالَ الْمُعَلَّمُ: الْقُدْسُ عَاصِمَةُ دَوْلَتِنَا



صَلَّى التَّلَامِيدُ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصِيِّ



انْطَلَقَتِ الرِّحْلَةُ مِنْ غَزَّةَ إِلَى الْقُدْسِ



شَاهَدَ التَّلَامِيدُ قَبَّةَ الصَّخْرَةِ



قَالَ الْمُعَلَّمُ: هَذَا بَابُ الْعَمُودِ



زَارَ التَّلَامِيدُ كَنِيسَةَ الْقِيَامَةِ

٢

نَصَعُ خَطًا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُمَاشِيَةِ لِلْكَلِمَةِ الْمَخْسُورَةِ، ثُمَّ نَقْرًا :

انْطَلَقَتِ الرِّحْلَةُ مِنْ غَزَّةَ إِلَى الْقُدْسِ
 قالَ الْمُعَلِّمُ: هَذَا بَابُ الْعَمُودِ
 تَجَوَّلَ التَّلَامِيدُ فِي أَسْوَاقِ الْقُدْسِ
 صَلَّى التَّلَامِيدُ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصِيِّ
 شَاهَدَ التَّلَامِيدُ قَبَّةَ الصَّخْرَةِ
 زَارَ التَّلَامِيدُ كَنِيسَةَ الْقِيَامَةِ
 قالَ الْمُعَلِّمُ: الْقُدْسُ عَاصِمَةُ دَوْلَتِنَا

انْطَلَقَتِ

الْمُعَلِّمُ

الْقُدْسِ

الْأَقْصِيِّ

قَبَّةَ

كَنِيسَةَ

قالَ

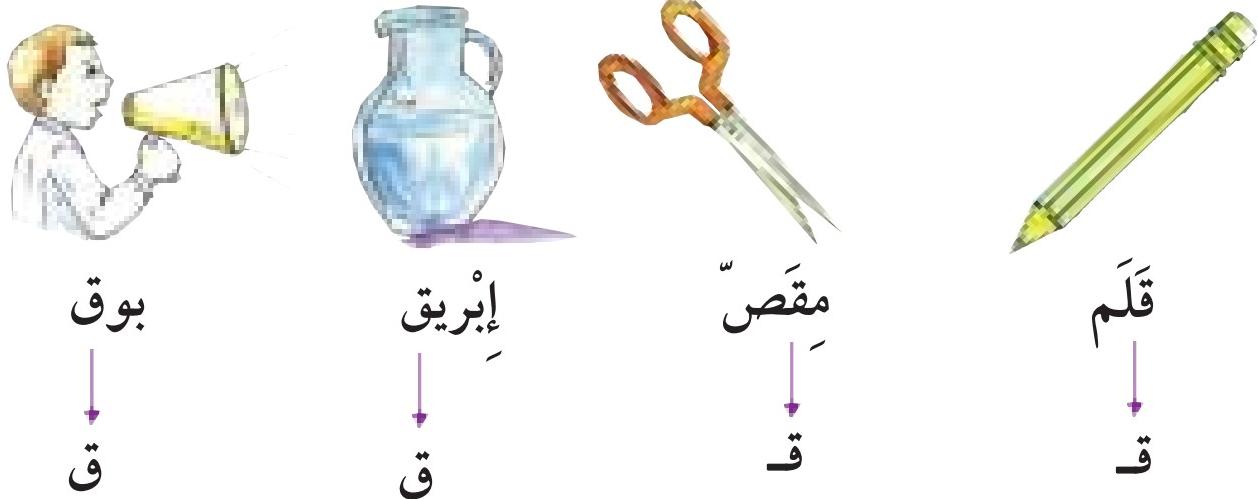
٣

نَصِلُّ مَا فِي الْعَمُودِ الْأَيْمَنِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الْأَيْسَرِ :

كَنِيسَةَ الْقِيَامَةِ
 الْقُدْسُ عَاصِمَةُ دَوْلَتِنَا
 بَابُ الْعَمُودِ
 قَبَّةَ الصَّخْرَةِ
 غَزَّةَ إِلَى الْقُدْسِ
 أَسْوَاقِ الْقُدْسِ
 الْمَسْجِدِ الْأَقْصِيِّ

انْطَلَقَتِ الرِّحْلَةُ مِنْ
 قالَ الْمُعَلِّمُ: هَذَا
 تَجَوَّلَ التَّلَامِيدُ فِي
 صَلَّى التَّلَامِيدُ فِي
 شَاهَدَ التَّلَامِيدُ
 زَارَ التَّلَامِيدُ
 قالَ الْمُعَلِّمُ:

تَجْرِيدُ حَرْفِ الْقَافِ



نَسْتَنْتَجُ أَنَّ لِحَرْفِ الْقَافِ الصَّوْرَتَيْنِ الْأَتَيْتَيْنِ :

ق ق

قَلَمٌ، مَقْصٌ ← ق
إِبْرِيقٌ، بَوْقٌ ← ق

تَدْرِيُّبٌ

١ نَصْعَدُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْقَافِ فِيمَا يَأْتِي :

ق ق ص ق و ق ل ق ك ك

٢ نَقْرًا، وَنَصْعَدُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْقَافِ فِيمَا يَأْتِي :

ق اَنْطَلَقَتْ أَسْوَاقْ قَبَّةُ الْقُدْسِ الْأَقْصِي

٣ نَصْعَدُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخَالِفَةِ :

قَلْب قَلْب قَلْب قَلْب ●

صَقْر صَقْر صَقْر صَقْر ●

قَدَم نَدَم قَدَم قَدَم ●

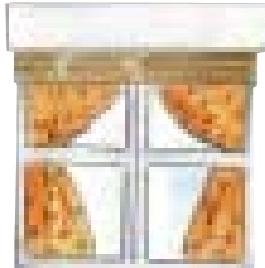
فَلَالِفَلِ فَلَالِفَلِ فَلَالِفَلِ فَلَالِفَلِ ●

٤ نُلَوِّنُ حَرْفَ الْقَافِ :

ق



تَجْرِيدُ حَرْفِ الْكَافِ



شُبّاكٌ
↓
ك



سَمَّاكٌ
↓
ك



مِكْنَسةٌ
↓
ك



كَلْبٌ
↓
ك

نَسْتَنْتَجُ أَنَّ لِحَرْفِ الْكَافِ الصُّورَتَيْنِ الْآتَيَتَيْنِ :

ك ل

ك	←	كَلْبٌ ، مِكْنَسةٌ
ك	←	سَمَّاكٌ ، شُبّاكٌ

تَدْرِيُّبٌ

١ نَصَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْكَافِ فِيمَا يَأْتِي :

ف ق ل ق ك م ك

٢ نَقْرًا، وَنَصَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْكَافِ فِيمَا يَأْتِي :

كأس ملك أسماك كنيسة سكر

٣ نَصَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخَالِفةِ :

كأس فأس كأس كأس

بَكَرَة بَكَرَة بَكَرَة بَكَرَة

كَبِيرَ كَبِيرَ عَبِيرَ كَبِيرَ

كُرَّة ذُرَّة كُرَّة كُرَّة

٤ نُلَوْنُ حَرْفَ الْكَافِ :



الْتَّحْلِيلُ وَالْتَّرْكِيبُ

١ نَقْرَأُ، وَنَحَلّلُ :

الْكَأسُ

أَسْوَاقُ

الْقُدْسُ

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

٢ نُرَكِّبُ، وَنَقْرَأُ:

كَنْيَسَةٌ

فُبَّةٌ

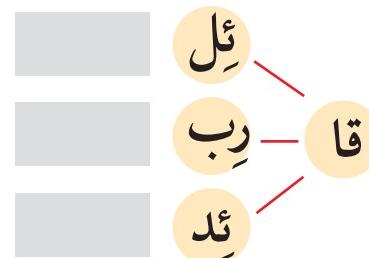
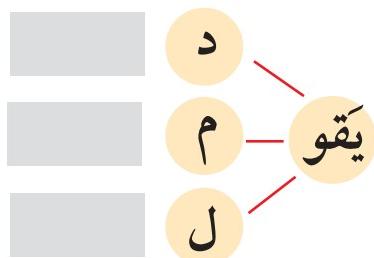
أَقْواَسُ

.....

.....

.....

٣ نُرَكِّبُ، وَنَكْتُبُ، وَنَقْرَأُ:



الكتاب

١ نَصِلُ بَيْنَ النُّقَطِ، وَنَقْرَأُ :



٢ نُقلِدُ، وَنَقْرَأُ :

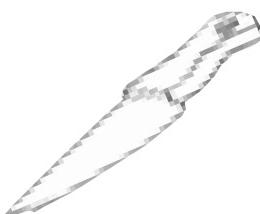
كَاتِبٌ قَائِلٌ كٌ قٌ

.....

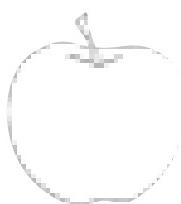
٣ نُلوّنُ الشَّيْءَ الَّذِي يَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ الْقَافِ بِالْلَوْنِ الْأَحْمَرِ الَّذِي يَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ الْكَافِ بِالْلَوْنِ الْأَخْضَرِ :



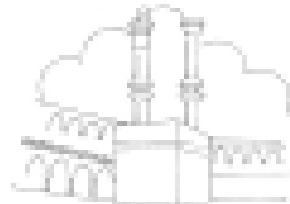
كَلْبٌ



سِكِّينٌ



تُفَاحَةٌ



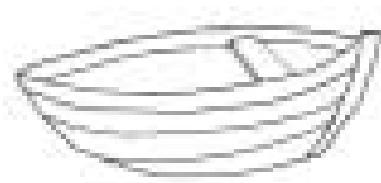
الْكَعْبَةُ



عِنْبَرٌ



مِفَكٌ



قَارِبٌ



قَلْمَنْ

٤ نَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٌ :

زارَ التَّلَامِيدُ كَنِيسَةَ الْقِيَامَةِ

٥ نَمِلُّ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الْقُدْسُ

سُورُ

الْمَسْجِدُ الْأَقْصِى

كَنِيسَةُ الْقِيَامَةِ

أولى الْقِبْلَتَيْنِ

مَدِينَةُ عَرَبِيَّةٍ

الْقُدْسِ قَدِيمٌ

قُرْبَ مَسْجِدِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ

الإِمْلَاء

١ نَكْتُبُ إِمْلَاءً مَنْقُولًا :

تَجَوَّلَ التَّلَامِيدُ فِي أَسْوَاقِ الْقُدْسِ

٢ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي إِمْلَاءً مَنْظُورًا :

حَافَلَةٌ كِتَابٌ قُدْسٌ

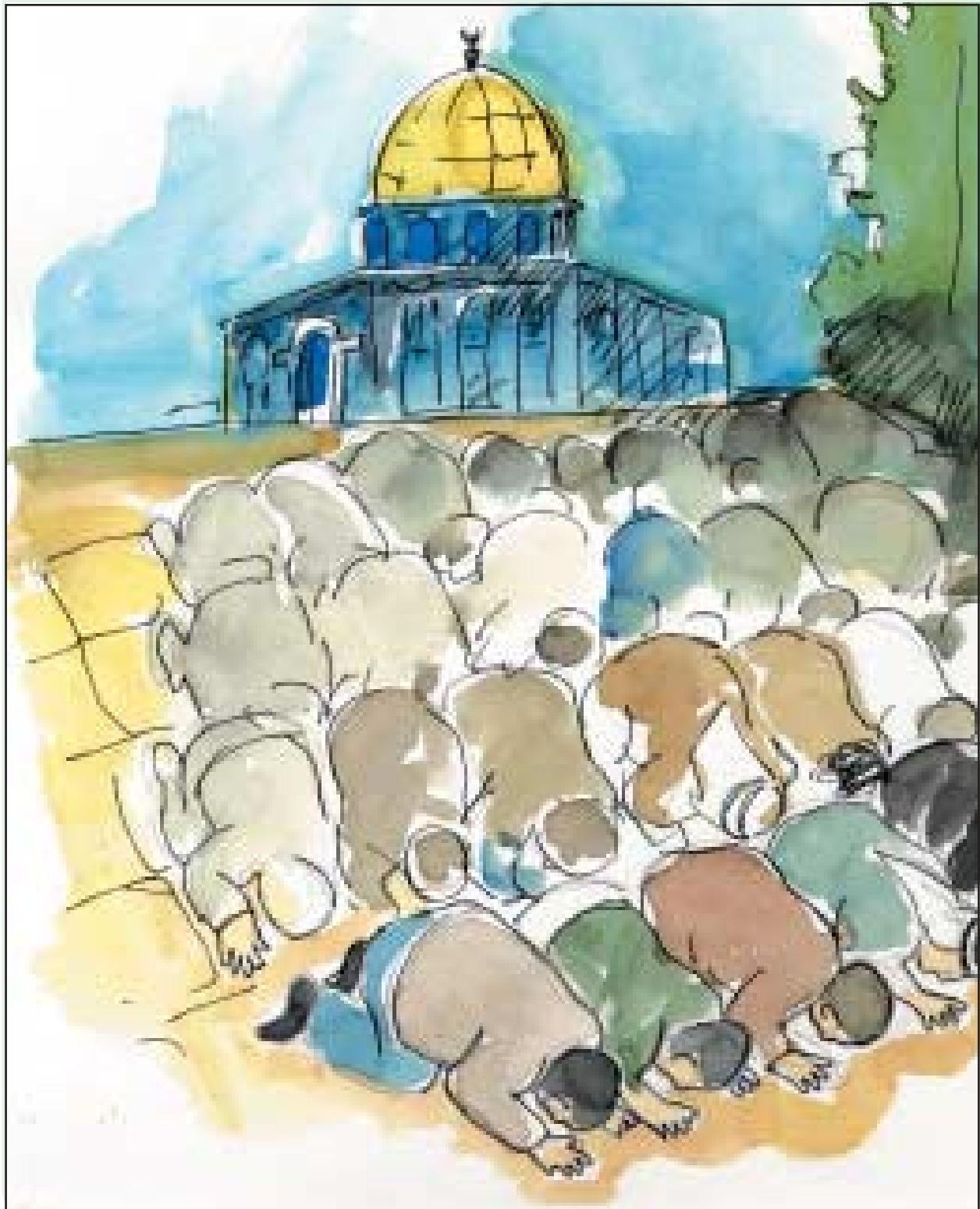
مَحْفُوظاتٌ :

قالَ تَعَالَى : « سُبْحَانَ اللَّهِ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى »

(الإِسْرَاء / ١)

التَّعْبِيرُ

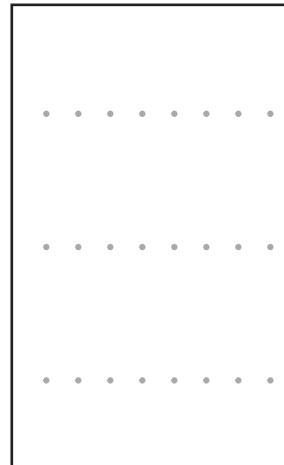
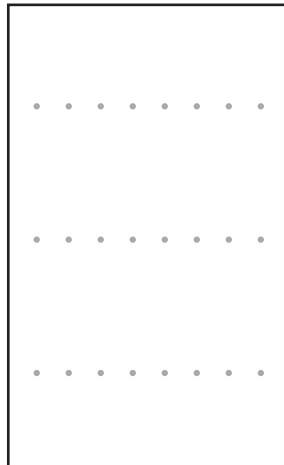
نُعْبِرُ عَمَّا يَدْوِرُ فِي الصُّورَةِ الْأَتِيَّةِ :



ورقة عمل

١ نكتب أسماء المدن التي تشتمل على حرف القاف في العمود الأيمن ، والمدن التي تشتمل على حرف الكاف في العمود الأيسر :

القدس طولكرم دمشق القاهرة عكا الكويت



٢ يأتي بآضداد الكلمات الآتية ، ونكتبها :

طويل

صادق

كثير

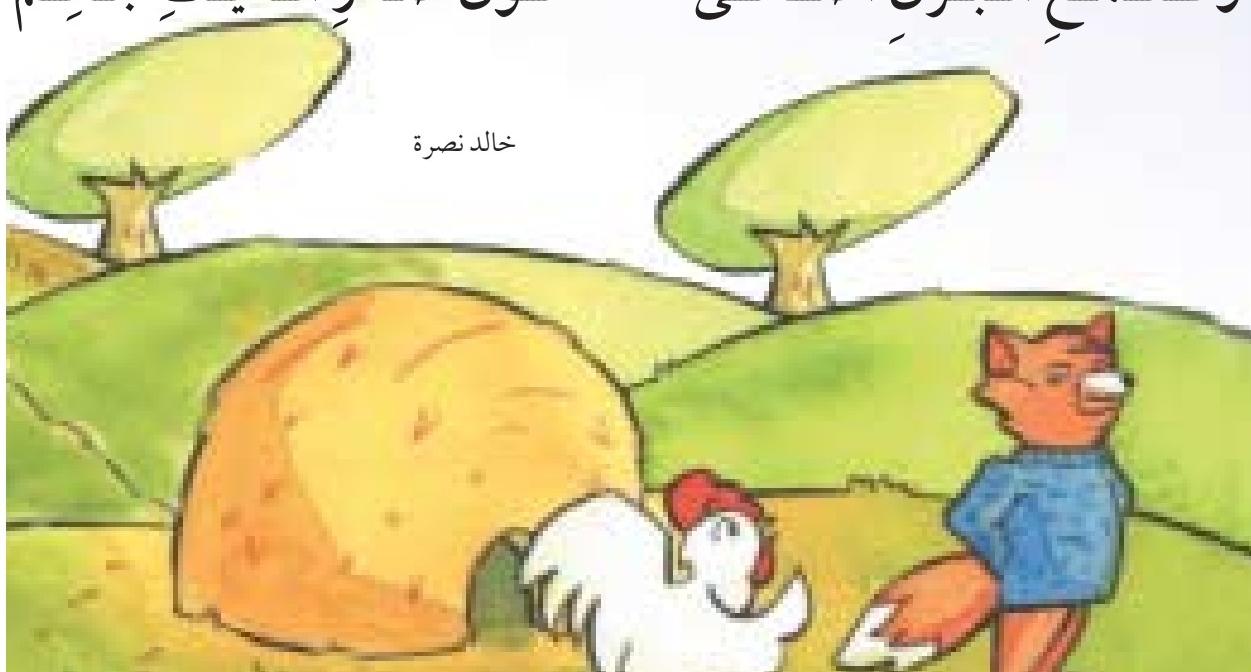
عدو

الثعلبُ والدِيك

أَنَّهُ لَلَّهُ صَائِمٌ
فَوْقَ ظَهَرِ الْخُمُّ قَائِمٌ
فَأَنَا إِنَّمَا مُسَالِمٌ
وَطُيورَ وَحَمَائِمٍ
مُظْمَئِنَ النَّفْسِ بِاسِمِ
دَامِعِ الْعَيْنَيْنِ نَادِيمٌ
فَوْقَ صَدْرِ الدِّيكِ جَاثِمٌ

زَعَمَ الثَّعْلَبُ يَوْمًا
وَرَأَى دِيكًا سَمِينًا
قَالَ: يَا دِيكُ اسْتَضْفِنِي
تُبْتُ عَنْ أَكْلِ دَجَاجٍ
هَبَطَ الدِّيكُ إِلَيْهِ
فَدَنَّا الثَّعْلَبُ مِنْهُ
وَكَلَمْعُ الْبَرْقِ أَضْحَى

خالد نصرة



الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

قِصَصٌ وَحَكَايَاتٌ

١٩



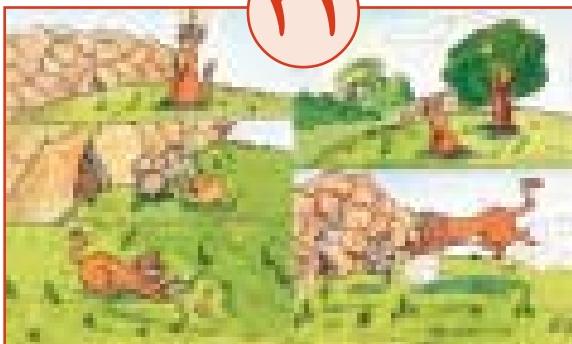
الثَّعَلَبُ الْمَاكِرُ

٢٠



الْغُرَابُ وَالْجَرَّةُ

٢١



الْهِرُ الذَّكِيُّ



١



٢

اقْتَرَبَ الشَّعْلُبُ، وَقَالَ: لَا تَخَفْ يَا
صَدِيقِي، فَأَنَا عَجُوزٌ ضَعِيفٌ

٣

صَدَقَ الدَّيْكُ الشَّعْلَبَ،
وَخَرَجَ مِنَ الْخُمْ

٤

هَجَمَ الشَّعْلَبُ عَلَى الدَّيْكِ، وَأَمْسَكَ بِهِ

٥

تَدْرِيبات

١ نَصِّلُ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ، ثُمَّ نَقْرَأُ:



اقْتَرَبَ الشَّعْلُبُ، وَقَالَ: لَا تَخَفْ
يَا صَدِيقِي، فَأَنَا عَجُوزٌ ضَعِيفٌ



هَجَمَ الشَّعْلُبُ عَلَى الدَّيْكِ، وَأَمْسَكَ بِهِ



رَأَى الدَّيْكُ الشَّعْلَبَ خَلْفَ الشَّجَرَةِ



صَدَقَ الدَّيْكُ الشَّعْلَبَ، وَخَرَجَ مِنَ الْخُمْ



دَخَلَ الدَّيْكُ فِي الْخُمْ

٢

نَصَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ لِلْكَلِمَةِ الْمَخْصُورَةِ، ثُمَّ نَقْرَأُ:

رَأَى الدَّيْكُ الشَّعْلَبَ خَلْفَ الشَّجَرَةِ	الشَّعْلَبَ
دَخَلَ الدَّيْكُ فِي الْخُمْ	الدَّيْكُ
اقْتَرَبَ الشَّعْلَبُ، وَقَالَ: لَا تَخَفْ يَا صَدِيقِي، فَأَنَا عَجُوزٌ ضَعِيفٌ	اقْتَرَبَ
صَدَّقَ الدَّيْكُ الشَّعْلَبَ، وَخَرَجَ مِنَ الْخُمْ	الْخُمْ
هَجَمَ الشَّعْلَبُ عَلَى الدَّيْكِ، وَأَمْسَكَ بِهِ	عَلَى

٣

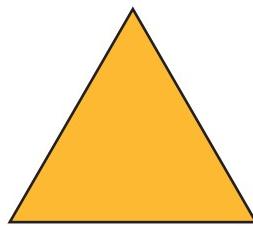
نَصِيلُ مَا فِي الْعَمُودِ الْأَيْمَنِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الْأَيْسَرِ، وَنَقْرَأُ:

- لَا تَخَفْ يَا صَدِيقِي	- رَأَى الدَّيْكُ الشَّعْلَبَ
- وَخَرَجَ مِنَ الْخُمْ	- دَخَلَ الدَّيْكُ
- عَجُوزٌ ضَعِيفٌ	- اقْتَرَبَ الشَّعْلَبُ، وَقَالَ:
- خَلْفَ الشَّجَرَةِ	- فَأَنَا
- فِي الْخُمْ	- صَدَّقَ الدَّيْكُ الشَّعْلَبَ
- عَلَى الدَّيْكِ، وَأَمْسَكَ بِهِ	- هَجَمَ الشَّعْلَبُ

تَجْرِيدُ حَرْفِ الثَّاءِ



مِحْرَاثٌ



مُثَلَّثٌ



ثَعْلَبٌ



نَسْتَنْتَجُ أَنَّ لِحَرْفِ الثَّاءِ الصَّوْرَتَيْنِ الْأَتِيَتَيْنِ :

ث **ث**

ثَعْلَبٌ ، مُثَلَّثٌ



ث

مِحْرَاثٌ



ث

تَدْرِيُّبٌ

١ نَصْعَدِيَّةً حَوْلَ حَرْفِ الثَّاءِ فِيمَا يَأْتِي:

ث ب ل ث ع غ ث ت س

٢ نَصْعَدِيَّةً حَوْلَ حَرْفِ الثَّاءِ فِيمَا يَأْتِي:

مِحْرَاث

ثَمَانِيَّة

الشَّعْلَبُ ثَلَاثَةٌ

٣ نَصْعَدِيَّةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخَالَفَةِ:

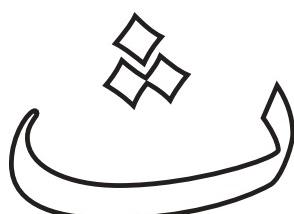
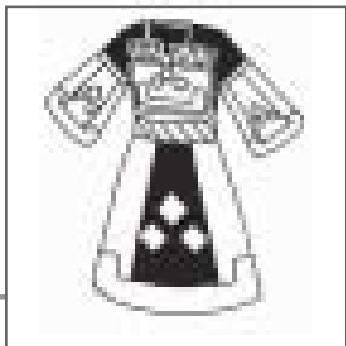
مِحْرَاث مِحْرَاب مِحْرَاث مِحْرَاث

لَيْث لَيْث لَيْث لَيْث

سَمَرْ ثَمَرْ ثَمَرْ ثَمَرْ

ثَمَرْ ثَمَرْ ثَمَرْ تَمْرٌ

٤ نُلَوِّنُ حَرْفَ الثَّاءِ:



التَّحْلِيلُ وَالْتَّرْكِيبُ

١

مُثَلٌ

مُحْرَاث

ثَعْلَبٌ

--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--

٢

ن ا ر پ ٿ

وَثَّ

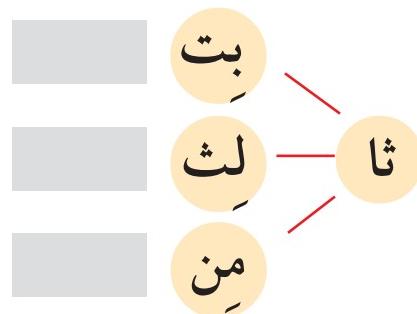
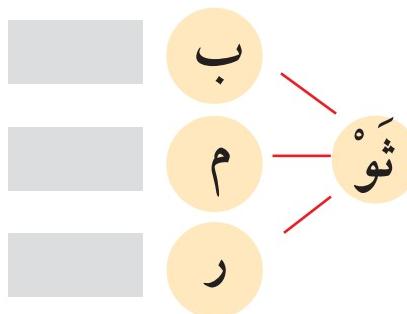
م و ظ

... .

• • • • • • •

...the first time I saw him.

٣



الكتابة

١ نَصْلُ بَيْنَ النِّقَطِ :



٢ نَقْلُ حَرْفَ الثَّاءِ :

ثَوْمٌ ثَعْلَبٌ ثَ

٣ نَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٌ :

الثَّوْبُ جَمِيلٌ

٤ نَصِيلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ وَمُرَادِهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي :

ثُعْبَانٌ أَسَدٌ

لَيْثٌ مَلَابِسٌ

ثِيَابٌ أَفْعَى

الإِمْلَاء

١ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي إِمْلَاءً مَنْقُولًا :

رَأَى الدَّيْكُ الثَّعْلَبَ

٢ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي إِمْلَاءً مَنْظُورًا :

صَدَّقَ الدَّيْكُ الثَّعْلَبَ

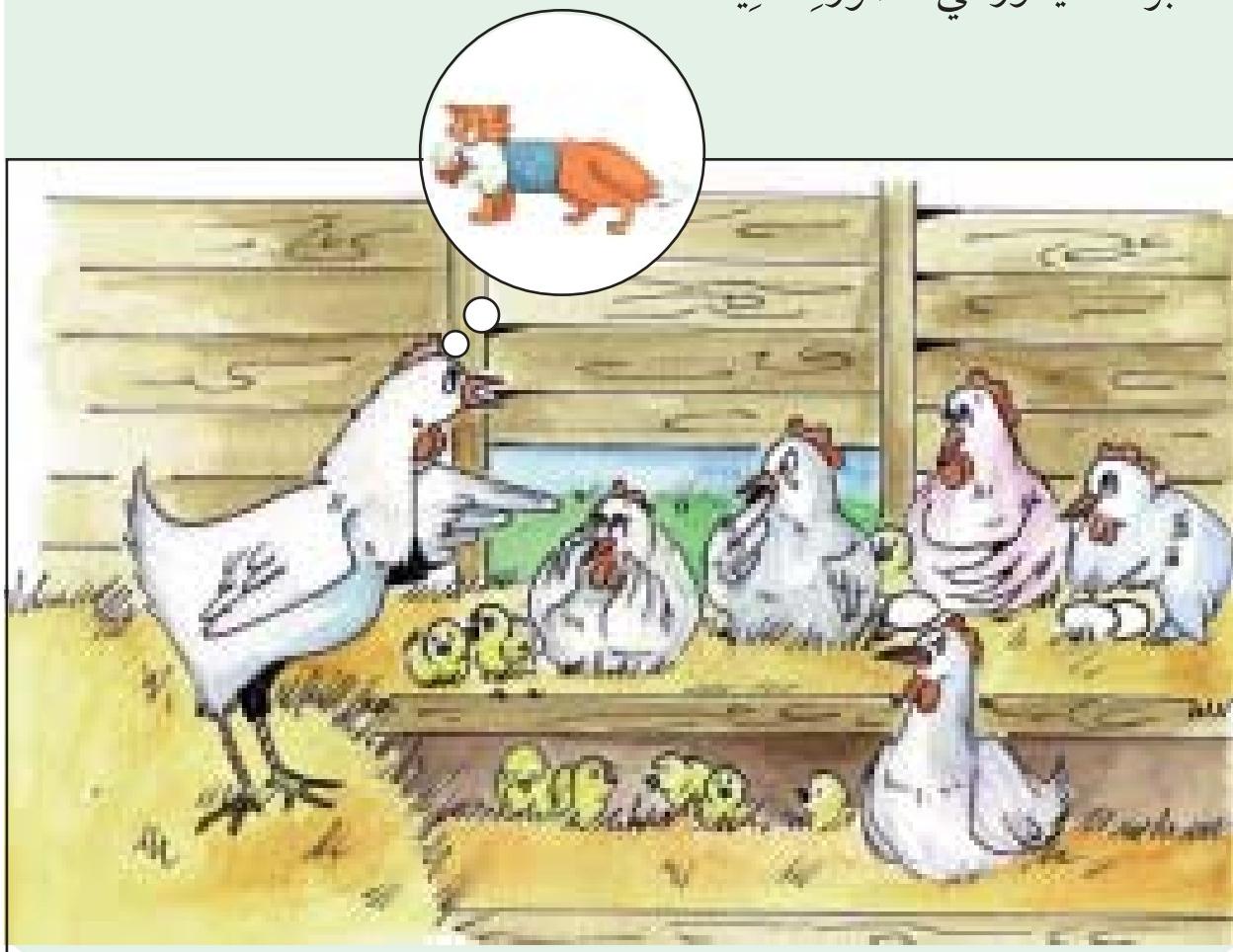
أَنَّ لِلشَّعْلَبِ دِيْنًاً

«مُخْطِيءٌ مِنْ ظَنَّ يَوْمًاً

(أحمد شوقي)

التعْبِير

نُعَبِّرُ عَمَّا يَدْوِرُ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ :



ورقة عمل

١ نكتب أسماء ثلاثة أشياء تبدأ بحرف الثاء :

٢ نكتب أسماء ثلاثة أشياء تنتهي بحرف الثاء :

٣ نكتب أسماء ثلاثة أشخاصٍ تشتمل على حرف الثاء :

٤ نضع كلَّ كِلْمَةٍ مِمَّا يأْتِي في الفراغ المناسب :

حرث الفلاح بال

البرُّقال في بلادي .

قطفت ليلي التفاح .

كثير

ثمار

محْراث





الأسئلة



- ١ - ما الذي عطش عطشاً شديداً؟
- ٢ - ماذا وجد الغراب؟
- ٣ - ماذا حاول الغراب؟
- ٤ - بماذا فكر الغراب؟
- ٥ - أين أخذ الغراب يلقي الحجارة؟
- ٦ - ماذا حدث بعد أن أخذ الغراب يلقي الحجارة في الجرة؟

تَدْرِيبات

١ نَصْعُ خَطَا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ لِلْكَلِمَةِ الْمَخْصُورَةِ، ثُمَّ نَقْرَأُ:

عطش الغراب عطشاً شديداً	الغراب
وَجَدَ الغراب جَرَّةً فِيهَا مَاءٌ قَلِيلٌ	ماءٌ
حاوَلَ الغراب أَنْ يَشْرَبَ فَلَمْ يَسْتَطِعْ	حاوَلَ
فَكَرَّ الغراب: كَيْفَ يَصِلُّ إِلَى الْمَاءِ	كيفَ
أَخَذَ الغراب يُلْقِي الْحِجَارَةَ فِي الْجَرَّةِ	يُلْقِي
ارْتَفَعَ الْمَاءُ، وَشَرِبَ الغراب	ارْتَفَعَ

٢ نَصِّلُ مَا فِي الْعَمُودِ الْأَيْمَنِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الْأَيْسَرِ، وَنَقْرًا:

- فيها ماء قليل
- يصل إلى الماء
- عطشاً شديداً
- الحجارة في الجرة
- وشرب الغراب
- فلم يستطع

عطش الغراب
وَجَدَ الْغُرَابُ جَرَّةً
حاوَلَ الْغُرَابُ أَنْ يَشْرَبَ
فَكَرَّ الْغُرَابُ : كَيْفَ
أَخَذَ الْغُرَابُ يُلْقِي
اِرْتَفَعَ الْماءُ

تَجْرِيدُ حَرْفِ الْغَيْنِ



أَصْبَاغٌ

↓
غ



صَمْغٌ

↓
غ



بَيْغَاءٌ

↓
غ



غُرَابٌ

↓
غ

نَسْتَتِيجُ أَنَّ لِحَرْفِ الْغَيْنِ الصُّورَ الْآتِيَةَ:

غ غ غ غ

غُرَابٌ
بَيْغَاءٌ
صَمْغٌ
أَصْبَاغٌ

غ
غ
غ
غ

تَدْرِيبات

١ نَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْغَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

ب غ ع ل غ ن ت غ م

٢ نَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْغَيْنِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

غُراب منزل مَغْرِب فَراغ صَمْغ

غ

٣ نَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمةِ الْمُخَالِفَةِ :

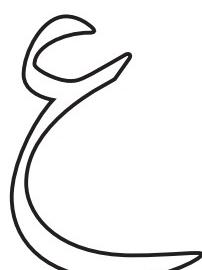
غَيْمَة غَيْمَة خَيْمَة غَيْمَة ●

عَرَب عَرَب غَرْب عَرَب ●

نَعَم نَعَم نَعَم نَعَم ●

نَبَغ نَبَغ نَبَغ نَبَغ ●

٤ نُلَوِّنُ حَرْفَ الْغَيْنِ :



التَّحْلِيلُ وَالْتَّرْكِيبُ

١ نَقْرَأُ، وَنُحَلِّلُ :

مَغْرِبٌ

--	--	--	--

غَايِيٌّ

--	--	--	--

غُرَابٌ

--	--	--	--

٢ نُرَكِّبُ، وَنَقْرَأُ :

غَامِمَةٌ

أَصْبَاغٌ

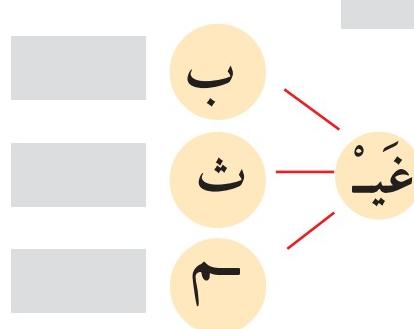
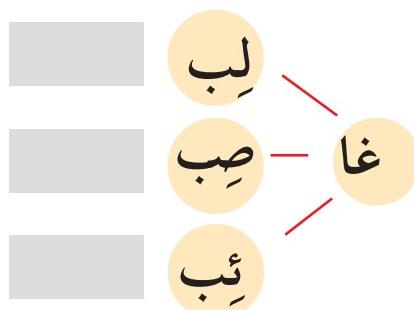
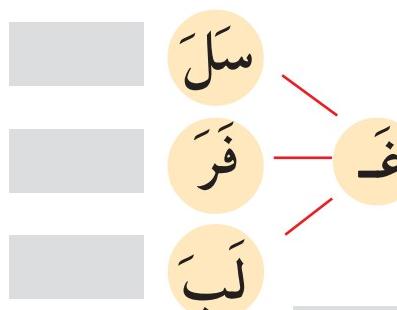
غُرَوْبٌ

.....

.....

.....

٣ نُرَكِّبُ، وَنَكْتُبُ، وَنَقْرَأُ :



الْكِتَابَة

١ نَصِّلُ بَيْنَ النُّقَطِ :

.....

٢ نُقلَدُ، وَنَقْرَا:

غ غ غ راب فراغ صمغ

٣ نَكْتُبُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ :

نُصَلَّى صَلَاةَ الْمَغْرِبِ .

٤ نَمْلَأُ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي مِنَ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ :

عَطَشٌ عَطَشاً شَدِيداً.

أَخَذَ الْغُرَابُ يُلْقِي في الْجَرَّةِ.

اِرْتَفَعَ ، وَشَرَبَ

نَصْعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي الفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

..... حَيَانٌ جَمِيلٌ .

الْغُرَابُ

..... طَائِرٌ أَسْوَدٌ .

الْمَاءُ

..... أَسَاسُ الْحَيَاةِ .

الْغَزَالُ

الإِمْلَاء

نَكْتُبُ مَا يَأْتِي إِمْلَاءً مَنْظُورًا :

حاوَلَ الْغُرَابُ أَنْ يَشْرَبُ

مَحْفُظَاتُ :

«مَنْ جَدَ وَجَدَ، وَمَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ»

(قول مأثور)

التّعبير

نُعْبِرُ عَمَّا يَدْوِرُ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ :



ورقة عمل

١) نصلُ بينَ الحيوانِ في العمودِ الأوّلِ وصوتهِ في العمودِ الثاني :

صَهْيل

الأسد

زَئير

العَصافير

صِيَاح

الْخَيْل

زَقْرَقة

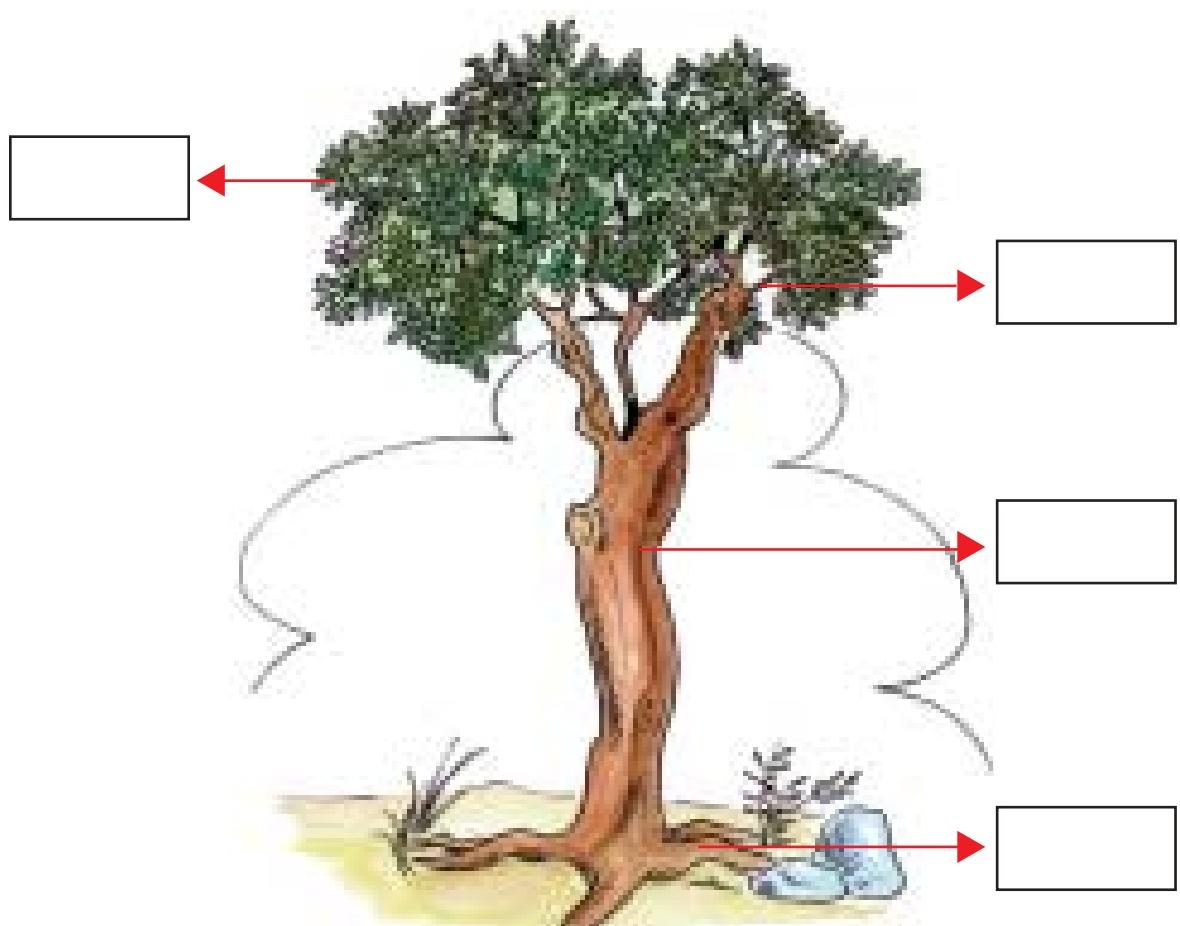
الدِّيك

٢) نأتي بِكلمةٍ فيها حرفُ الغين :

..... : اسْمُ حَيَوانٌ

..... : اسْمُ إِنْسانٍ

٣ نَكْتُبُ أَسْمَاءَ أَجْزَاءِ الصُّورَةِ الْمُشَارِ إِلَيْهَا بِالْأَسْنَهْمِ :







الأسئلة



- ١- ما اسمُ الْهِرِّ الَّذِي جَاءَ ؟
- ٢- مَاذَا طَارَدَ مَا هِرَّ ؟
- ٣- أَيْنَ دَخَلَ فَرْفُورٌ ؟
- ٤- بِمَاذَا فَكَرَّ مَا هِرَّ ؟
- ٥- مَاذَا وَضَعَ مَا هِرُّوْءَةً أَمَامَ الْجُحْرِ ؟
- ٦- لِمَاذَا خَرَجَ فَرْفُورٌ ؟
- ٧- مَاذَا فَعَلَ مَا هِرُّوْنَدَمَا خَرَجَ فَرْفُورٌ لِيَأْكُلَ الْجُبْنَ

تَدْرِيبات

١ نَصِّلُ مَا فِي الْعَمُودِ الْأَيْمَنَ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الْأَيْسَرِ، وَنَقْرِأُ:

- عَلَى فَرْفُورٍ، وَأَمْسَكَ بِهِ
- مَا هِرَّ
- كَيْفَ يُخْرِجُ فَرْفُورًا مِنْ
الْجُحْرِ
- فَرْفُورًا
- فِي جُحْرِهِ
- قِطْعَةَ جُبْنَ أَمَامَ الْجُحْرِ
- لِيَأْكُلَ الْجُبْنَ

- جَاءَ الْهِرِّ
- دَخَلَ فَرْفُورٌ
- طَارَدَ مَا هِرَّ
- فَكَرَّ مَا هِرَّ :
- وَضَعَ مَا هِرَّ
- خَرَجَ فَرْفُورٌ
- هَجَمَ مَا هِرَّ

تَجْرِيدُ حَرْفِ الْهَاءِ



جُحْرٌه

هـ



أَمْسَكَ بِهـ

هـ



مُهْرٌ

هـ



هـ

هـ

نَسْتَنْتَجُ أَنَّ لِحَرْفِ الْهَاءِ الصُّورَ الْآتِيَةَ:

هـ هـ هـ هـ

هـ	هـ
مُهْرٌ	هـ
أَمْسَكَ بِهـ	هـ
جُحْرٌهـ	هـ

تَدْرِيبات

١ نَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْهَاءِ فِيمَا يَأْتِي :

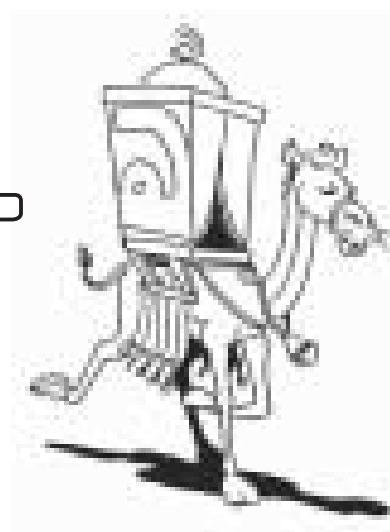
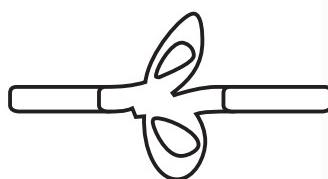
ب ت ه ش ل ه ت ب

٢ نَقْرَا، وَنَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْهَاءِ فِيمَا يَأْتِي :

عَلَيْهِ جُحْرِهِ فَرْفُورٌ مَاهِرٌ الْهِرِ

ه

٣ نُلَوّنُ حَرْفَ الْهَاءِ :



التحليل والتركيب

١ نَفِرَأُ، وَنَحَلَّلُ:

ماهِر

--	--	--	--

جُحرَه

--	--	--	--

هَاشِم

--	--	--	--

٢ نُركِبُ، وَنَقْرَأُ:

الْهَرَّ

نَبِيَّه

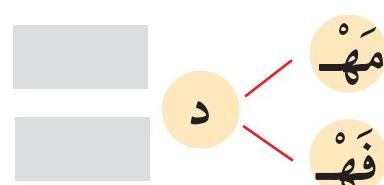
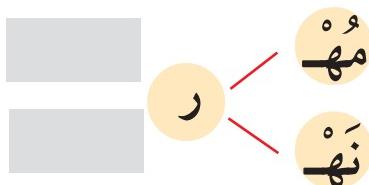
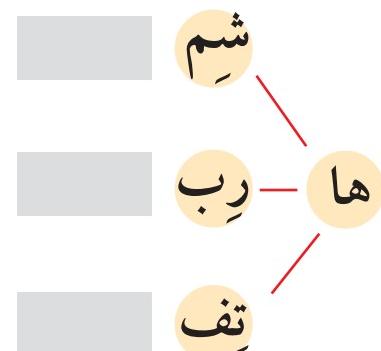
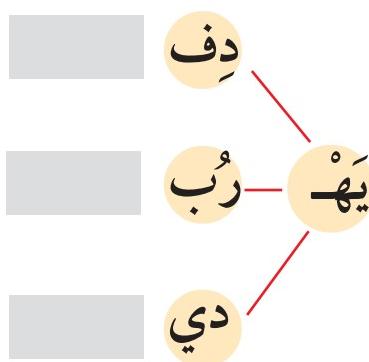
هَوَاء

.....

.....

.....

٣ نُركِبُ، وَنَكْتُبُ، وَنَقْرَأُ:



الكتابة

١ نَصِّلُ بَيْنَ النَّقَطَ، وَنَقْرَأُ:

$$\hat{\phi}_0, \quad \hat{\phi}_{\alpha}, \quad \hat{\phi}_{\beta}, \quad \hat{\phi}_{\gamma}$$

٢

مُهْر هُدی ۵ ۴ ۶

٣ : نَقْرًا، وَنَضَعُ خَطَا تَحْتَ الْكَلْمَةِ الْمُخَالَفَةِ :

بَحْر ظَهْر شَهْر نَهْر

ظافر ساهر شاهر قاهر

إِلَهٌ مَعَهُ فِيهِ

الإِمْلَاء

١ نَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

هَجَمَ الْهِرُّ مَا هِرِ

مَحْفُظاتٌ :

«الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمَهَاتِ»

قَوْلٌ مَأْثُورٌ

التَّعْبِيرُ

نُعْبِرُ عَمَّا يَدْوِرُ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ :



ورقة عمل

١ نكتب أسماء ثلاثة حيوانات تشتمل على حرف الهاء :

.....

.....

.....

٢ نأتي بكلمة تبدأ بحرف الهاء على كل مما يأتي :

.....

اسم حيوان

.....

اسم إنسان (ولد)

.....

اسم إنسان (بنت)

٣ نقرأ أولاً وعمودياً، ونكتب:

.....
.....
.....

ر	د	ب
د	ع	ر
م	س	ق

.....

فَجْرُ الْحُرْيَةِ

مِنْ أَجْلِكَ يَا وَطَنِي الْأَكْبَرِ
 أَحْبَبْتُكَ حُبَّيْنِ وَأَكْثَرَ
 حُبَّاً لِّتُرَابِكَ الْثُمُّهُ
 شُهَدَاوْكَ أَبْنَاءُ الْأَرْضِ
 أَسْلَمْتُكَ أَغْلَى مَا عِنْدِي
 وَالآخِرَ لِبَقَائِكَ أَقْدَرَ
 زَرَعُوكَ الْأَحْمَرَ فَالْأَخْضَرَ
 هَلْ أَغْلَى مِنْ رُوحِي يُذْكَرَ

محمد حلمي الريشة



الْوَحْدَةُ التّاسِعَةُ

فَضَايَا إِنْسَانِيَّةٌ



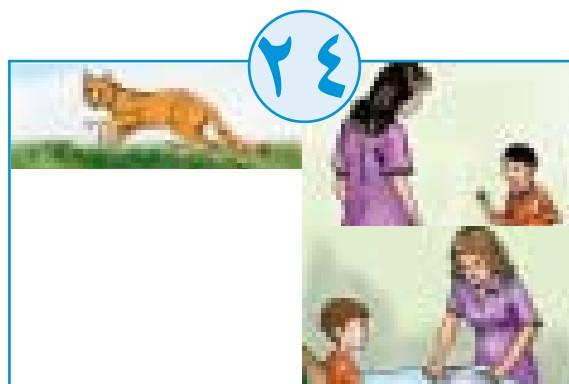
٢٢

سَلِيمٌ يَعُودُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ



٢٣

لَيْلَةٌ فِي الْمُخَيْمِ



٢٤

سَعِيدٌ وَالْهِرَّةُ الْمِسْكِينَةُ





الأسئلة



١ نُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَّةِ شَفَوِيًّا :

- ١ - ما مَوْضِعُ الدَّرْسِ؟
- ٢ - لِمَ دَخَلَ سَلَيْمُ الْمَشْفِى؟
- ٣ - مَا الْمُسَاعِدَةُ الَّتِي قَدَّمَهَا زُمْلَاؤُهُ لَهُ؟
- ٤ - هَلْ وُلِدَ سَلَيْمٌ مُعاً؟
- ٥ - كَيْفَ كَانَ شُعُورُ زُمْلَائِهِ عِنْدَ دُخُولِهِ إِلَى الصَّفِّ؟

٢ نَصْعَدُ إِشَارَةً (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً، وَإِشَارَةً (✗) فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ غَيْرَ صَحِيحَةٍ:

- ١ - أ- تَعَرَّضَ سَلَيْمٌ لِحَادِثٍ سَيِّرٍ
() ()
- ب- تَعَرَّضَ سَلَيْمٌ لِحَادِثٍ غَرَقٍ
() ()
- ٢ - أ- دَخَلَ سَلَيْمُ الْمَشْفِى
() ()
ب- دَخَلَ سَلَمَانُ الْمَشْفِى
() ()
- ٣ - أ- زَارَ الْمُعَلِّمُ سَلَيْمًا فِي الْبَيْتِ
() ()
ب- زَارَ الْمُعَلِّمُ سَلَيْمًا فِي الْمَشْفِى
() ()
- ٤ - أ- أَخَذَ التَّلَامِيذُ الدُّرُوسَ إِلَى سَلَيْمٍ
() ()
ب- أَخَذَ التَّلَامِيذُ الدُّرُوسَ مِنْ سَلَيْمٍ
() ()

٥ - رَجَعَ سَلِيمٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ عَلَى كُرْسِيٍّ مُتَحَرِّكٍ ()

() ب- رَجَعَ سَلِيمٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ عَلَى عُكَازَتَيْنِ ()

تَدْرِيبات

١ نُلَوْنُ الْأَحْرُفَ الْأَتِيهَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ :

ك

ث

ب

أ



ح

ح

ح

٢ نُجَرِّدُ الْأَحْرُفَ الْمَحْصُورَةَ (أ، ب، ت، ث، ج، ح، خ) مِنَ الْجُمَلِ الْأَتِيهَ :

تَعَرَّضَ سَلِيمٌ لِحَادِثٍ سَيِّرٍ .

دَخَلَ سَلِيمٌ الْمَشْفِيَ .

رَجَعَ سَلِيمٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ عَلَى كُرْسِيٍّ مُتَحَرِّكٍ .

الْحَذَرَ الْحَذَرَ عِنْدَ عَبُورِ الطَّرِيقِ .

٣ نَسْتَخْرِجُ مِنَ الْجُمَلِ الْأَتِيهَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَشْتَمِلُ عَلَى الْأَحْرُفِ الْمُبَيَّنِ فِي الْجَدْوَلِ، وَنَكْسُهَا :

الْحَذَرَ الْحَذَرَ عِنْدَ عَبُورِ الطَّرِيقِ .

تَعَرَّضَ سَلِيمٌ لِحَادِثٍ سَيِّرٍ .
 رَجَعَ سَلِيمٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ عَلَى كُرْسِيٍّ مُتَحَرِّكٍ .
 دَخَلَ الْمُعَلِّمُ غُرْفَةَ الصَّفَّ .

خ	ح	ج	ث	ت	ب	أ

٤ نَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ بِالرُّجُوعِ إِلَى الدَّرْسِ :

تَعَرَّضَ سَلِيمٌ سَيِّرٍ .
 رَجَعَ سَلِيمٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ عَلَى مُتَحَرِّكٍ .
 الْحَذَرَ الْحَذَرَ عُبُورِ الطَّرِيقِ .

٥ نَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

دَخَلَ سَلِيمُ الْمَشْفِي

٦ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي إِمْلَاءً مَنْظُورًا :

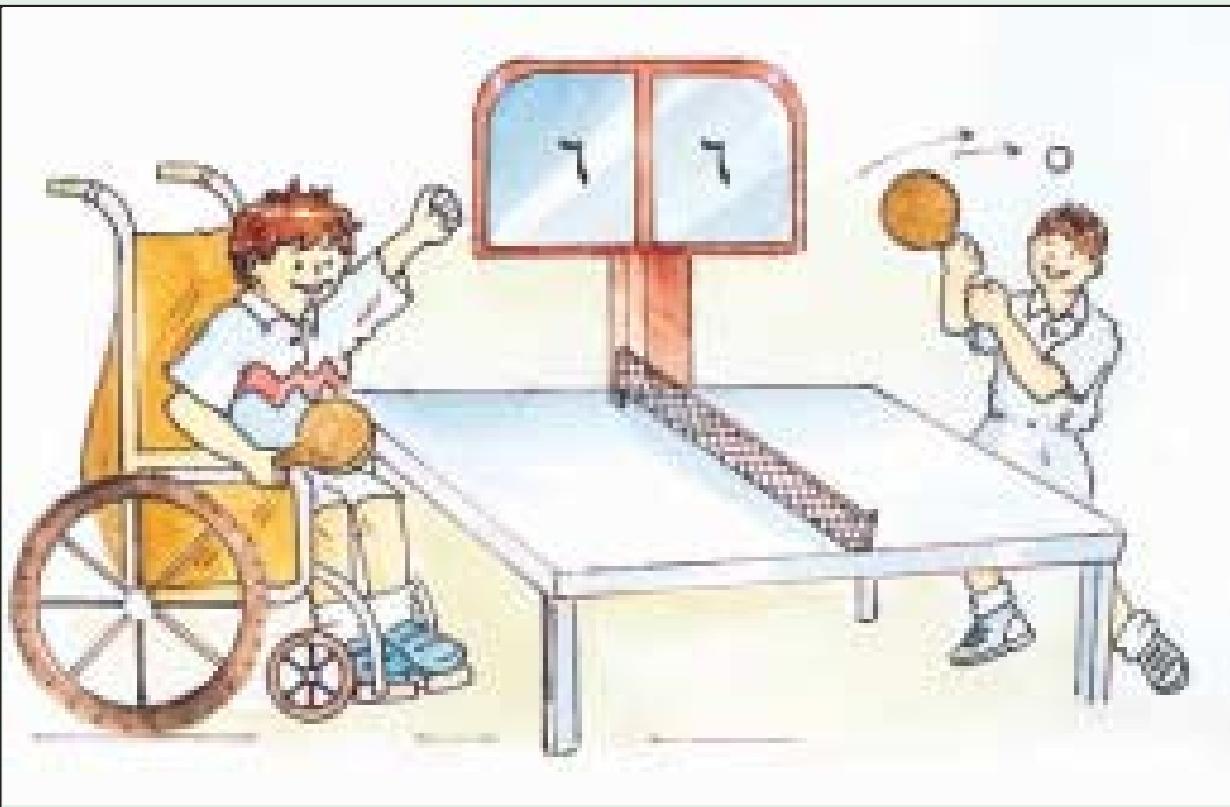
الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَةِ سَلِيمٍ

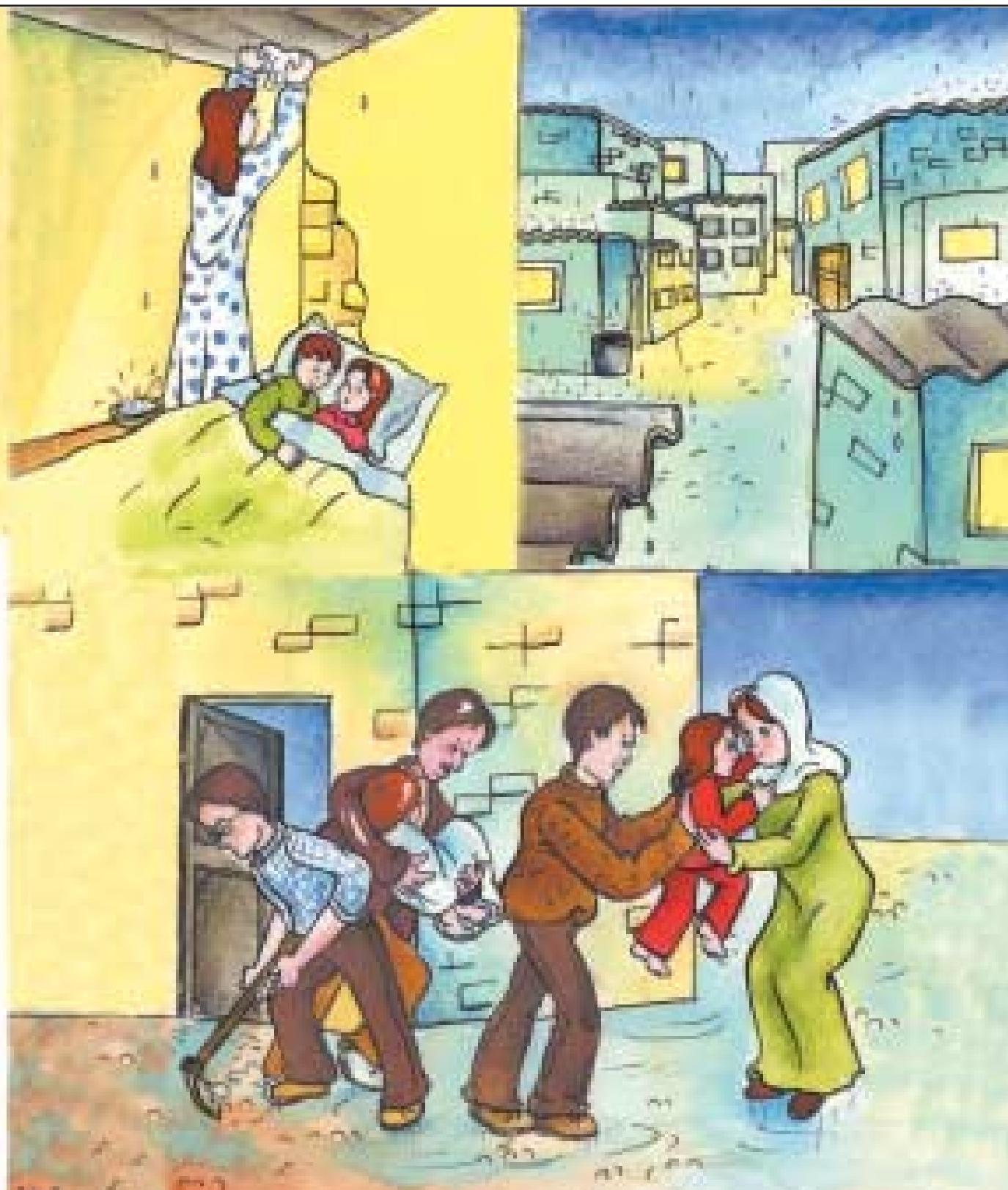
مَحْفُظاتٌ :

«فِي التَّانِي السَّلَامَةُ ، وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةِ»
 قَوْلٌ مَأْثُورٌ

التعْبِير

نُعْبِرُ عَمّا يَدْوِرُ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَّةِ :







في لَيْلَةِ شِتَاءٍ عَاصِفَةٍ
 غَمَرَتْ مِيَاهُ الْأَمْطَارَ مَنْزِلَ أُمّ صَابِرٍ
 أَفَاقَ أَطْفَالُ أُمّ صَابِرٍ مَذْعُورِينَ
 سَمِعَ الْجِيرَانُ بُكَاءَ الْأَطْفَالِ
 أَسْرَعَ الْجِيرَانُ لِمُسَاعَدَةِ أُمّ صَابِرٍ
 أَخَذَ أَحَدُ الْجِيرَانِ الْأَطْفَالَ إِلَى بَيْتِهِ
 بَعْدَ تَعَبٍ شَدِيدٍ جَلَسَتْ أُمّ صَابِرٍ
 نَظَرَتْ أُمّ صَابِرٍ إِلَى صُورَةِ بَيْتِهَا الْمُعلَّقةِ عَلَى الْحَائِطِ
 قَالَتْ أُمّ صَابِرٍ : لَيْتَنَا بَقِيْنَا فِي يَافَا .
 رَدَّ طِفْلُهَا : سَنَعُودُ يَوْمًا إِلَى يَافَا .

الأسئلة



١ نُجيب عنِ الأسئلة الآتية شفويًا :

- ١ - لماذا أفاقَ أَطْفَالُ أُمّ صَابِرٍ مَذْعُورِينَ؟
- ٢ - كَيْفَ قَضَى أَطْفَالُ أُمّ صَابِرٍ لَيْلَتَهُمْ؟
- ٣ - أَيْنَ كَانَتْ أُسْرَةُ أُمّ صَابِرٍ تَسْكُنُ قَبْلَ أَنْ تَسْكُنَ فِي الْمُخِيمِ؟

٢ نُناقِشُ الْعِبارَاتِ الآتية شفويًا :

- ١ - تَسْكُنُ أُمّ صَابِرٍ فِي الطَّابِقِ الرَّابِعِ فِي بِنَاءٍ عَالِيَّةٍ.
- ٢ - بَيْتُ أُمّ صَابِرٍ الَّذِي أَشَارَتْ إِلَيْهِ فِي الصُّورَةِ مُؤَجَّرٌ.
- ٣ - اتَّصَلَ الْجِيرَانُ بِالدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ، وَلَمْ يَتَدَخَّلُوا لِلْمُسَاوَةِ.

التَّدْرِيبات

١ نَصْعَدُ دائِرَةً حَوْلَ الْأَحْرُوفِ (د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص) فِي الْعِبارَاتِ الآتية :

- غَمَرَتْ مِيَاهُ الْأَمْطَارِ مَنْزِلَ أُمّ صَابِرٍ.
- أَفَاقَ أَطْفَالُ أُمّ صَابِرٍ مَذْعُورِينَ.

• بَعْدَ تَعَبٍ شَدِيدٍ جَلَسَتْ أُمُّ صَابِرٍ .

• أَخَذَ أَحَدُ الْجِيَرَانِ الْأَطْفَالَ إِلَى بَيْتِهِ .

٢ نُعِيدُ تَرْتِيبَ كَلِمَاتٍ كُلَّ سَطْرٍ مِنَ الْأَسْنُطْرِ الْآتِيَةِ لِنُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدةً :

• مَذْعُورِينَ أَفَاقَ أُمُّ صَابِرٍ أَطْفَالُ

• أُمُّ صَابِرٍ الْجِيَرَانِ سَاعَدَ

• الْجِيَرَانُ الْأَطْفَالَ سَمَعَ بُكَاءً

٣ نُرَكِّبُ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ كَلِمَةً ، وَنَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ :

يَخْمَم

راص ب

ة وص ر

٤

نَسْتَخْرُجُ مِنَ الدَّرْسِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ السِّينِ، وَنَكْتُبُهَا فِي
الْمُرَبَّعَاتِ الْآتِيَةِ:

٥

نَسْتَخْرُجُ مِنَ الدَّرْسِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ الطَّاءِ، وَنَكْتُبُهَا فِي الْمُرَبَّعَاتِ
الْآتِيَةِ:

٦

نَكْتُبُ إِمْلَاءً مَنْظُورًا:

أَفَاقَ أَطْفَالُ أُمٌّ صَابِرٍ مَذْعُورِينَ

٧

نَضِيبُ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ كَمَا وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ:

نظرت أم صابر إلى صورة بيتها المعلقة على الحائط

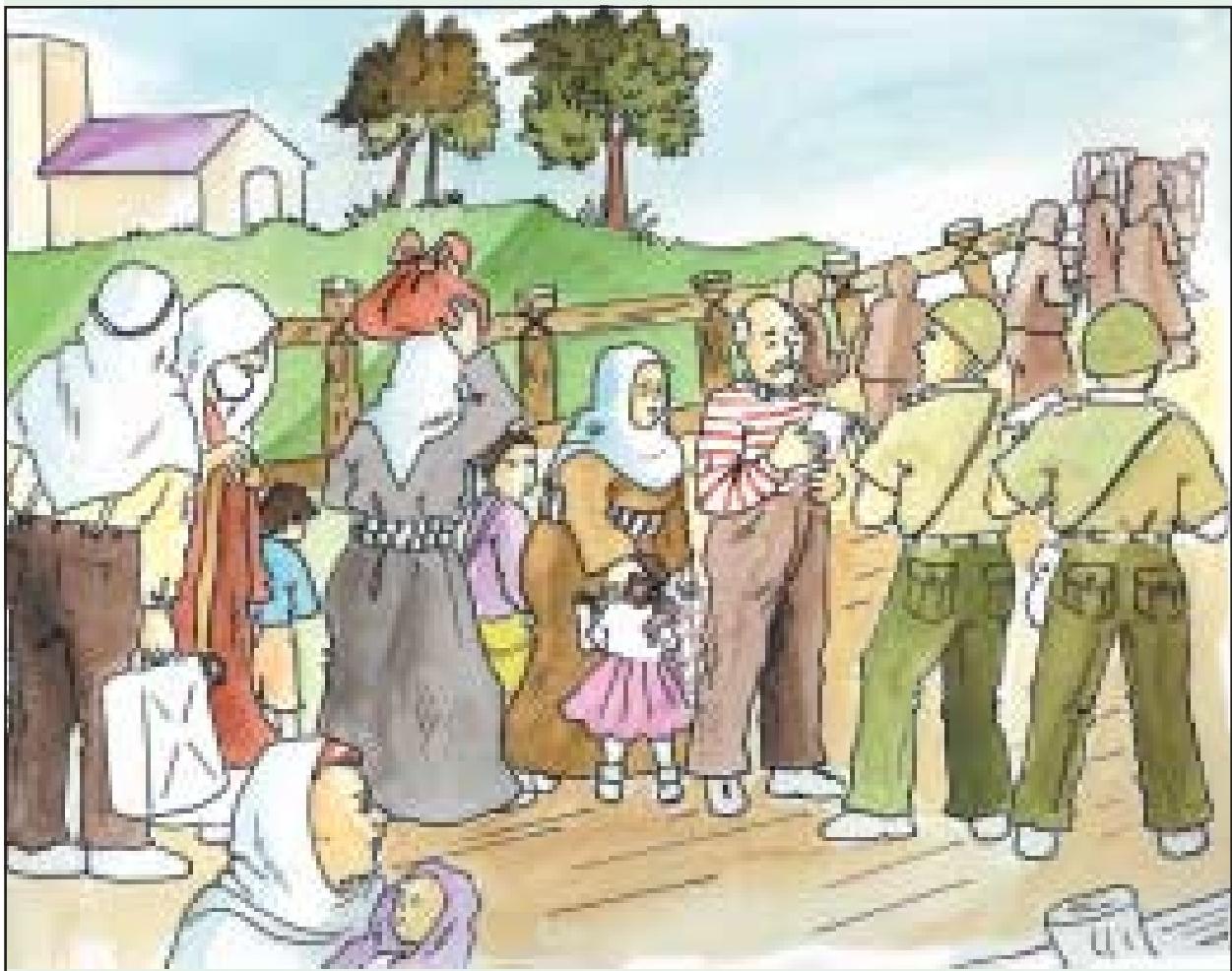
٨

نَكْتُبُ اسْمَ مُخَيَّمٍ فِلَسْطِينِيًّا نَعْرِفُهُ:

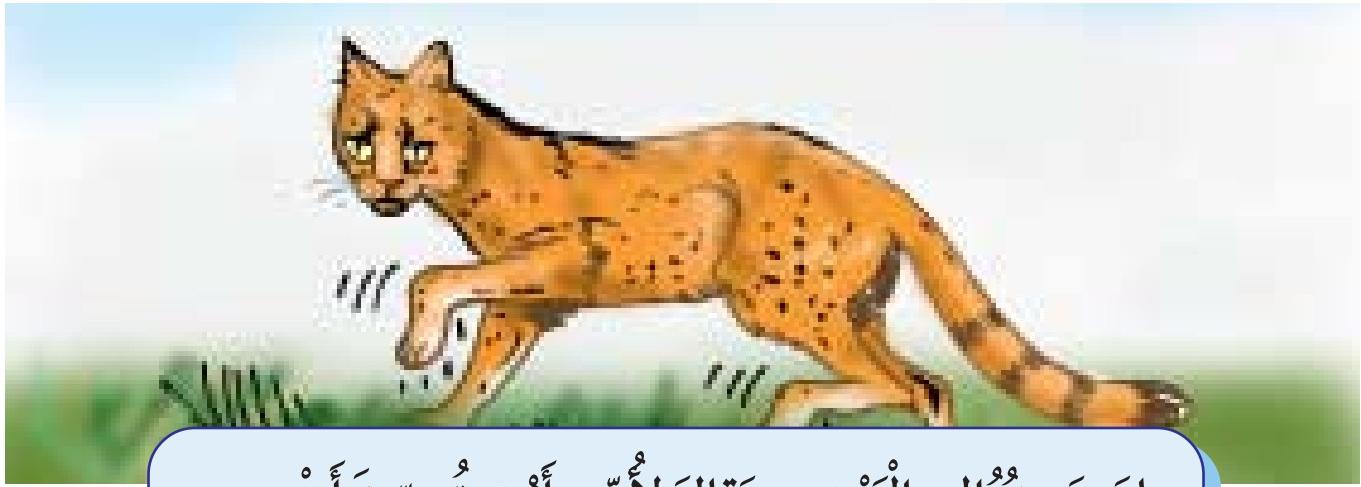
.....

التَّعْبِير

نُعَبِّرُ عَمَّا يَدْوِرُ فِي الصُّورَةِ الْأَتِيَّةِ :







عاد سعيد إلى البيت ، وقال لأمّه : أَتْ تُحِبِّينَ أَنْ
أَكْمِلَ طَبَقِي فِي الْأَكْلِ .

الأُمّ : نَعَمْ ، لَانَّ الْجِسْمَ يَحْتَاجُ إِلَى الْغِذَاءِ .

سعيد : أَعْدُكَ بِأَنْ أَكْمِلَ طَبَقِي بِشَرْطٍ .

الأُمّ : مَا شَرَطْكَ يَا سعيد؟

سعيد : أَنْ تُعْطِينِي طَبَقاً آخَرَ .

الأُمّ : لِمَاذَا؟

سعيد : حَتَّى أَقْدَمَهُ لِهِرَّةٍ مَكْسُورَةِ الرِّجْلَيْنِ فِي الْحَدِيقَةِ .

الأُمّ : مُوافِقةً ، خُذْ هَذَا الطَّبَقَ لَهَا ، وَلَا تَنْسَ أَنْ تُقْدِمَ
لَهَا الْمَاءَ .

سعيد : شُكْرًا لَكِ يَا أُمّي .

الأسئلة



١ نجيب عن الأسئلة الآتية شفويًا:

١- إلى أين عاد سعيد؟

٢- ماذا قال سعيد لأمه حين عاد إلى البيت؟

٣- ماذا قالت الأم لسعيد حين قال لها: أنت تحبين أنكمل طبقي في الأكل؟

٤- ماذا اشترط سعيد حتى يكمل طبق الطعام؟

٥- لماذا يريد سعيد طبقاً آخر من الطعام؟

٦- هل وافق الأم على طلب سعيد؟

٧- بماذا ذكرت الأم سعيداً؟

٢ نناقش العبارات الآتية شفويًا:

أ- سعيد طفل يحب الطعام كثيراً.

- ب- الطَّعَامُ مُهِمٌ لِّبَنَاءِ الْجِسْمِ .
- ج- طَلَبَ سَعِيدٌ مِّنْ أُمَّهِ طَبَقًا آخَرَ لِأَنَّهُ لَا يَشْبَعُ مِنْ طَبَقٍ وَاحِدٍ .
- د- قَدَّمَ سَعِيدٌ الطَّبَقَ لِلْكَلْبِ .
- ه- الْهَرَّةُ لَا تَشْرَبُ الْمَاءَ .

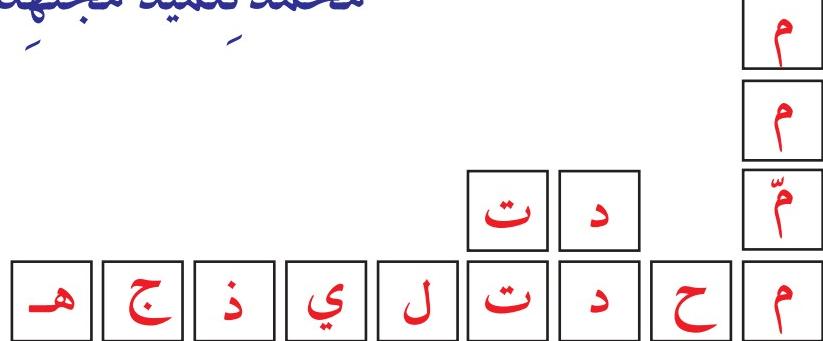
تَدْرِيُبَات

١ نَسْتَخْرِجُ كَلِمَاتٍ كُلُّ حَرْفٍ مِّنَ الْأَحْرُفِ الْأَتِيَّةِ : (ض، ط، ظ، ع، غ، ف، ق، ك) :

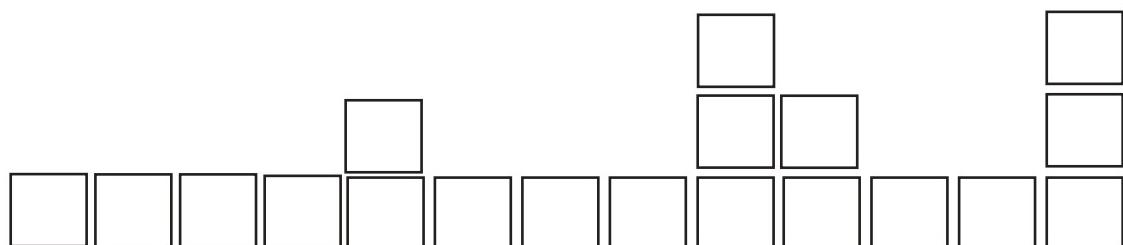
- عادَ سَعِيدٌ إِلَى الْبَيْتِ .
- أَنْتِ تُحِبِّينَ أَنْ أُكْمِلَ طَبَقِي فِي الْأَكْلِ .
- حَضَرَ سَعِيدٌ إِلَى الْبَيْتِ .
- يَحْلُّ الظَّلَامُ بَعْدَ الْمَغْرِبِ .

٢ نَسْتَخْرُجُ الْحُرُوفَ الْمُكَوَّنَةَ لِلْجُمْلَةِ الْأَتِيَّةِ، وَنَضَعُ كُلَّ حَرْفٍ فِي مُرَبَّعٍ، وَنَضَعُ الْمُرَبَّعَاتِ الْمُتَشَابِهَةَ بَعْضَهَا فَوْقَ بَعْضٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ الْأَتِيِّ:

مُحَمَّدٌ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ



أَعِدُّكِ بَأَنْ أَكْمِلَ طَبَقَيِّ بِشَرْطٍ

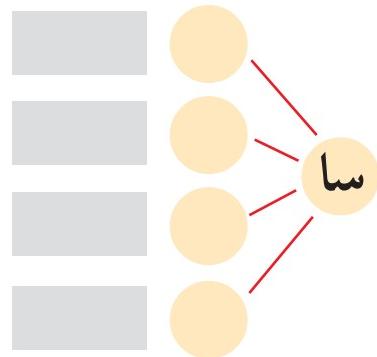
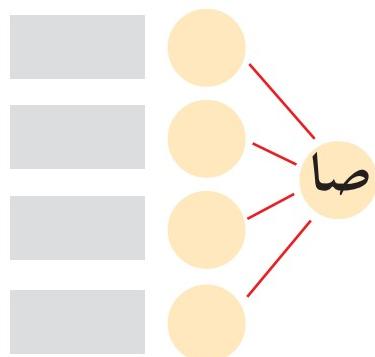


٣ نَشْكُلُ مَا يَأْتِي كَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ :

الأَمْ : نَعَمْ ، لَأَنَّ الْجَسْمَ يَحْتَاجُ إِلَى الْغَذَاءِ .

٤ نَصْعَدُ الْمَقْطَعَ النَّاقِصَ مِنَ الْمَقَاطِعِ الْأَتِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ، وَنَقْرَأُ، وَنَكْتُبُ:

لِم بِح رِي لِح دِق حِر بِر ئِم



٥ نُكْمِلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

وُقُوف

.....

.....

.....

وَاقِفٌ

.....

.....

.....

وَقَافَ

ظَهَرَ

جَلَسَ

صَمَدَ

٦ نُكْمِلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

حَدَّادَةٌ حَدَّادٌ

نَجَّارٌ

صَرَافٌ

٧ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي إِمْلَاءً مَنْظُورًا :

ما شَرَطْكَ يَا سَعِيد؟

٨ نَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

شُكْرًا لَكَ يَا أُمِّي

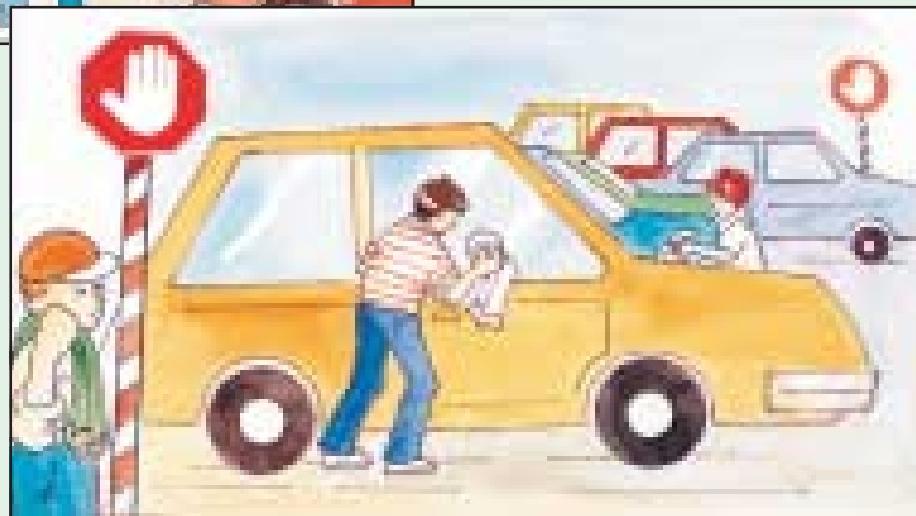
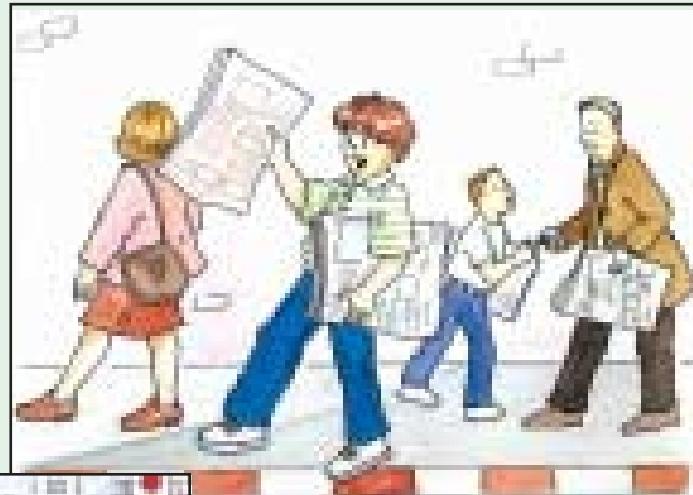
مَحْفُوظاتٌ : قَالَ تَعَالَى :

«إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا»

(الشرح ٦)

التَّعْبِير

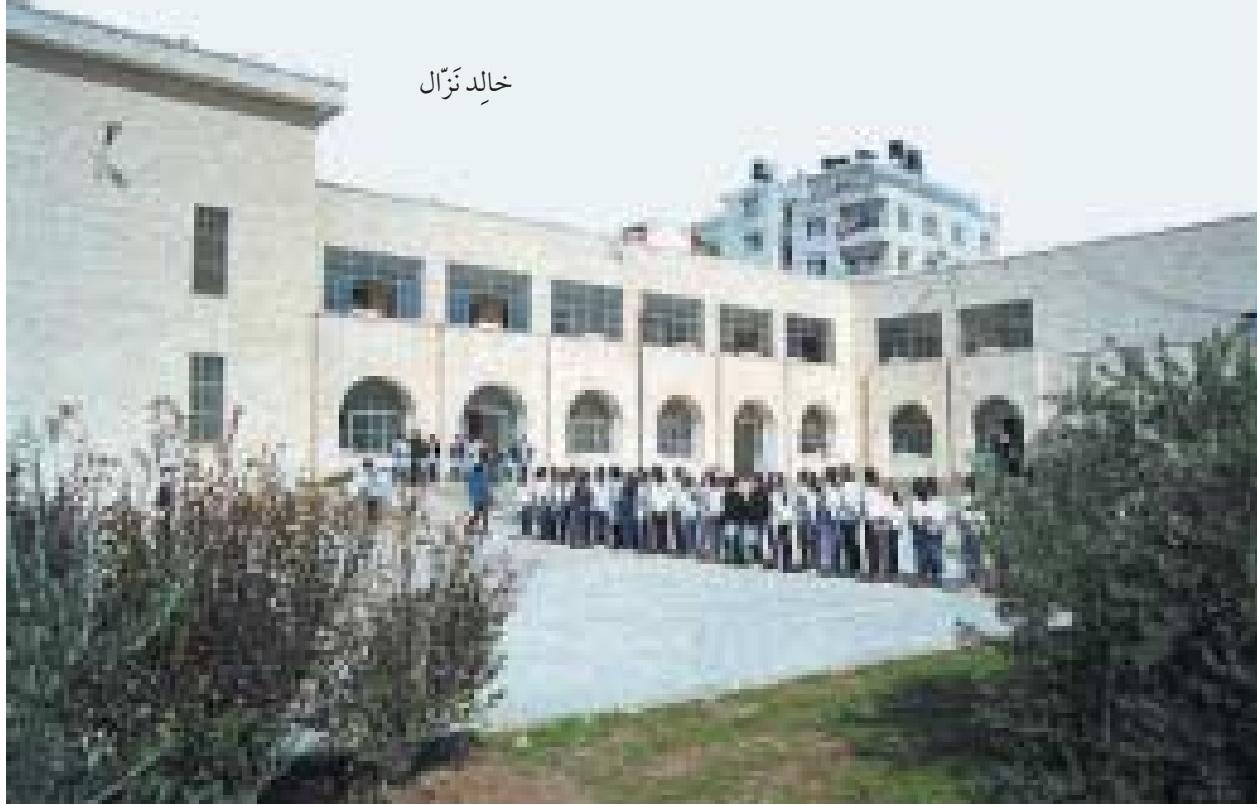
نُعْبِرُ عَمَّا يَدْوِرُ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ :



وَدَاعًا يَا مَدْرَسَتِي

أَلْفُ سَلامٍ يَا مَدْرَسَتِي
 وَلَاسْتَادِي الْغَالِي مِنِّي
 هَذَا يَا مَدْرَسَتِي وَعْدٌ
 سَيَكُونُ غِيَابٌ وَفِراقٌ
 وَكَنَا فِيكِ لِقاءً حُلْوًا
 ثُمَّ وَدَاعًا يَا إِخْوَانِي
 شُكْرٌ مِنْ قَلْبِي وَلِسَانِي
 نَبْقَى ذُخْرًا لِلأَوْطَانِ
 عَنْ أَصْحَابِي .. عَنْ خِلَانِي
 مَوْعِدُنَا فِي الصَّفَّ الثَّانِي

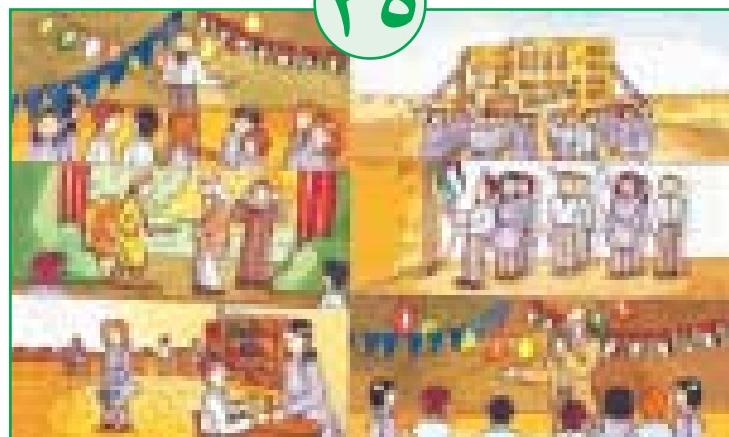
خَالِدِ نَزَّال



الْوَحْدَةُ الْعَاشِرَةُ

مُتَفَرِّقَاتٌ

٢٥



الْيَوْمُ الْمَفْتُوحُ

٢٦



مُراجَعَةٌ عَامَّةٌ





الأسئلة



١ نجيب عن الأسئلة الآتية شفويًا:

١- ماذا نعني باليوم المفتوح؟

٢- من أول المحدثين في اللقاء المفتوح؟

٣- من تحدث باسم الطلاب؟

٤- ماذا قدم الطلاب في اليوم المفتوح؟

٥- هل هناك نشاطات جماعية قام بها الطلاب؟

٦- هل شارك أحد من خارج المدرسة في اليوم المفتوح؟

التَّدْرِيبات

١ نستخرج الأحرف (ل، م، ن، ه، و، ي) من العبارتين الآتتين:

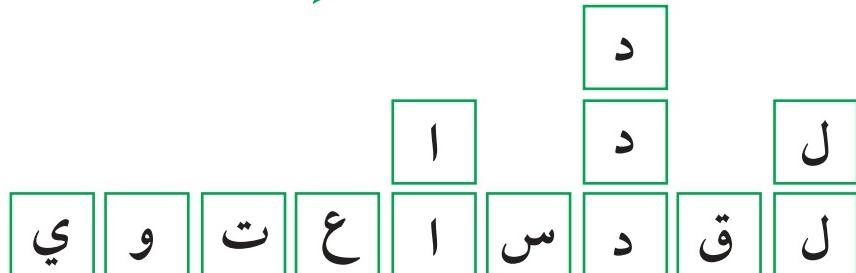
أنشدَ الطُّلَابُ نَشِيدَ الْعِلْمَ

اشترى هشامُ قصصاً ومجلاتٍ

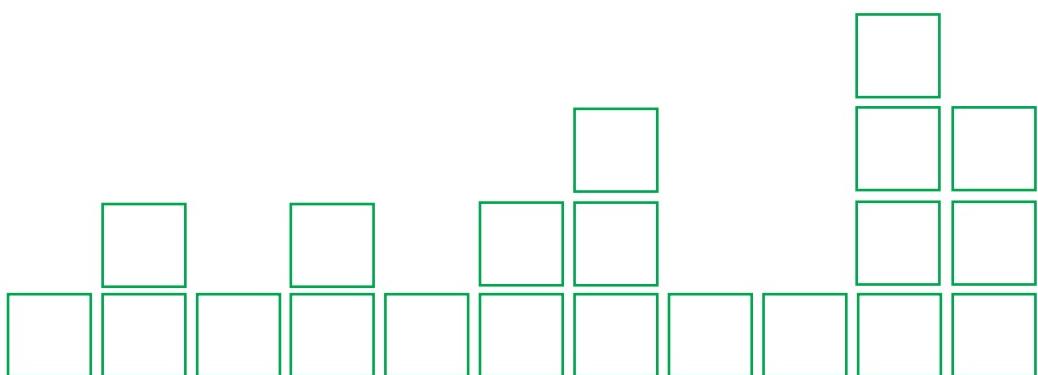
٢

نَحَلَّ الْكَلِمَاتُ الْآتِيَةَ إِلَى حُرُوفِهَا، وَنَضَعُ كُلَّ حَرْفٍ فِي مُرَبَّعٍ مُرَبَّبٍ تَرْتِيَّاً أُفْقِيًّاً، وَإِذَا تَكَرَّرَ الْحَرْفُ وَضَعْنَا الْمُرَبَّعَ فَوْقَ الْآخِرِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ الْآتِيِّ :

لَقَدْ سَاعَدْتُ وَالِّدِي



أَلْقَى الْمُدِيرُ كَلِمَةَ الْمَدْرَسَةِ



٣

نَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ :

أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ يَوْمًا مَفْتوحًا

٤ نَسْتَخْرُجُ الْكَلِمَاتِ الْمُعَرَّفَةَ بِ(ال) مِنَ الدَّرْسِ، وَنَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغَاتِ :

.....

.....

.....

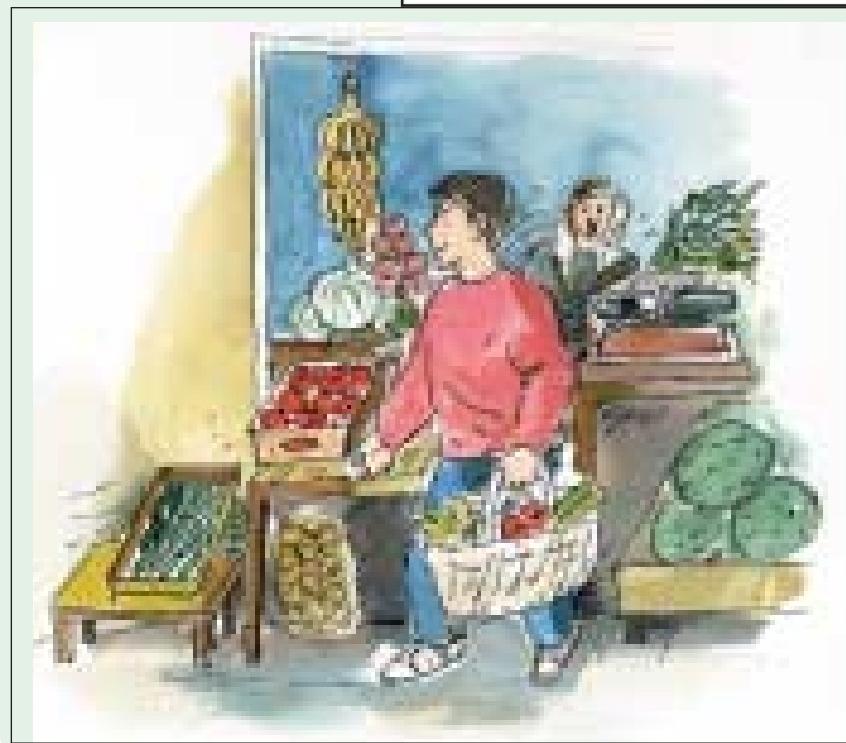
.....

٥ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي إِمْلَاءً مَنْظُورًا :

كَيْفَ تَقْضِي الإِحَازَةَ الصَّيْفِيَّةَ؟

التَّعْبِير

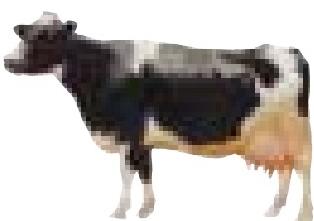
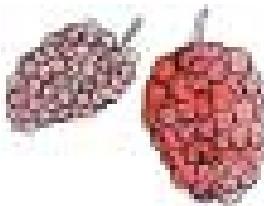
نُعَبِّرُ عَمَّا يَدْوَرُ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ :

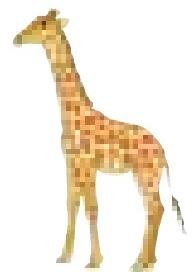
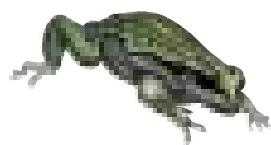
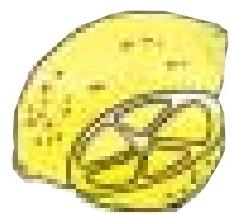
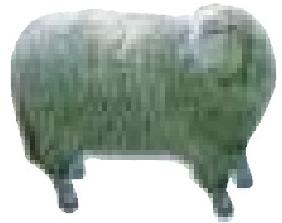


١ نَقْرَا الْحُرُوفَ الْعَرَبِيَّةَ وَنَحْفَظُهَا مُرْتَبَةً تَرْتِيبًا أَبْشِيشًا :

أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص
ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي

٢ نَكْتُبُ تَحْتَ كُلّ صُورَةٍ اسْمَهَا :





٣ أَرْسَلَ طَفْلٌ رِّسَالَةً إِلَيْهِ وَالدَّهُ، نَقْرَأُ الرِّسَالَةَ مِنْ خِلَالِ مُقَابَلَةِ الْأَرْقَامِ
بِالْحُرُوفِ وَنَكْتُبُ الْجُمْلَةَ:

أ	ب	ت/ة	ث	ج	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	
١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	يـ	أـ/يـ
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦

٢٢	٢٨	٢٣	١

٢١	٢٩	٣	١٣	٢٤

٢٩	٢٥	١

٢٨	٢	١

٢٩	٢٨

الْجُمْلَةُ هِيْ :

مِنْ خِلَالَ الْحُرُوفِ السَّابِقَةِ وَأَرْقَامِهَا نُكَوِّنُ جُمْلَةً بِاسْتِخْدَامِ الْأَرْقَامِ الْأَتِيَّةِ :

١٠	٢	١٨	١

٢٥	١

٢٨	٢١	٦

٢٥	٢٤

٢٨	١٢	٢٠	٢٥

٢٥	١٨

الْجُمْلَةُ هِيْ :

٤ لَدِينَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْحُرُوفِ، نُكَوِّنُ مِنْهَا كَلِمَاتٍ مُسْتَعِينِينَ بِالْحُرُوفِ الْهِجَائِيَّةِ وَأَرْقَامِهَا كَمَا مَرَّ فِي تَدْرِيبِ رَقْمِ (٣) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

سَجِين

بِمَعْنَى أَسِيرٍ = $٢٥ + ٢٨ + ٥ + ١٢$ (١)

بِمَعْنَى رَايَةٍ = $٢٤ + ٢٣ + ١٨$ (٢)

عَكْسُ نَشِيطٍ = $٢٥ + ٢٩ + ٢٣ + ١٢ + ٢٢$ (٣)

عَاصِمَةُ فَلَسْطِينٍ = $١٢ + ٨ + ٢١ + ٢٣ + ١$ (٤)

رَسُولُ اللَّهِ = $٨ + ٢٤ + ٦ + ٢٤$ (٥)

مِنَ الْأَلْوَانِ = $١٥ + ٢٨ + ٢ + ١$ (٦)

٥ نَصِّلُ الْعِبارَاتِ الْآتِيَّةِ بِالصُورِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا، وَنَقْرًا:



سَيَارَةٌ إِسْعَافٌ

مَمْنُوعٌ اسْتِخْدَامُ الزَّامِورِ

لِنُحَافِظُ عَلَى النَّظَافَةِ

مَمَرُّ الْمُشَاةِ

الْتَّدْخِينُ مَمْنُوعٌ



ساهن في إنجاز هذا العمل :

لجنة المناهج الوزارية :

- | | | | |
|--------------------|---------------|----------------|--------------------------|
| - شاهين شاهين | - صبحي الكايد | - د. سعيد عساف | - د. نعيم أبو الحمص |
| - د. عمر أبو الحمص | - موفق ياسين | - وليد الزاغة | - مطيع أبو حجلة |
| - لوسيا حجازي | - زينب الوزير | - خليل محسني | - د. عبد الله عبد المنعم |
| | - جهاد زكارنة | - زينب حبش | - د. صلاح ياسين |

لجنة إقرار الكتب الجديدة للمرحلة الأساسية :

- | | | | |
|--------------------|-----------------|------------------|-----------------------------|
| - د. محمد الريماوي | - لوسيا حجازي | - خليل أبو لبدة | - د. صلاح ياسين (رئيساً) |
| - نضال مسودة | - محمد الحنجوري | - ريماء الكيلاني | - د. عمر أبو الحمص (مقرراً) |
| | | - علي أبو زيد | - حامد خميس |

المشاركون في ورشات عمل الخطوط العريضة للصف الأول الأساسي :

- | | | | |
|---------------|------------------|---------------------|------------------|
| - سناء العصار | - سعاد شنارة | - خيرية ناصر الدين | - باسمة أبو رمح |
| - إلهام زقوت | - أميرة أبو يوسف | - غصون كحلا | - زريفة عويس |
| - جميلة صلاح | - ناصر حسونة | - كمال وهдан | - سالم أبو مweis |
| - محمد مخيم | - منصور بصل | - محمد النجار | - علي سعaidة |
| - جمال خليل | - يوسف القصاص | - خولة البكري | - عامر محمود |
| - تمام المصري | - إبراهيم سالم | - إبراهيم أبو حبيشة | - أحمد الخطيب |
| | | | - سمحة الفقير |

المشاركون في ورشات العمل للجزء الثاني من كتاب الصف الأول الأساسي :

- | | | | |
|---------------|----------------|-----------------|------------------------|
| - عفيف بدر | - إبتسام شلطف | - وحيد أبو فرحة | - مشهور سبيتان |
| - فؤاد الخطيب | - سهان ناصر | - حسن عليان | - عائشة عدوان |
| - أحمد منصور | - إنتصار مخطوط | - سلوى عطاري | - محمد ربيي صلاح الدين |
| | | | - وفاء حجازي |

لجنة تحكيم منهاج اللغة العربية :

- | | | |
|----------------------------|--------------------|---------------------|
| - أ.د. عبد اللطيف البرغوثي | - د. محمود أبو كتة | - أ.د. حسن السلوادي |
|----------------------------|--------------------|---------------------|

PANTONE 1665 CVU

